



# La Newsletter n.13 dell'IC Viguzzolo

marzo 2025



**"Pieve in Musica" per gli alunni delle classi III**  
*scuola secondaria di Viguzzolo*

pag. 4

**Natale a Sanse**  
*Scuola Primaria di*  
*San Sebastiano Curone*  
pag. 5



**Lions Kairòs a.s. 2024-25**

*Scuola Primaria di*  
*San Sebastiano Curone*

pag. 6

**"Bene ma non benissimo"**  
*Scuola secondaria di*  
*San Sebastiano Curone*  
pag. 7-8



**OPEN DAY Scuola Primaria San**  
**Sebastiano "F.Giani"**  
*Scuola Primaria di*  
*San Sebastiano Curone*

pag. 9

**a.s. 2024/2025**



# La Newsletter n.13 dell'IC Viguzzolo

marzo 2025

**EcoCity Makers:  
costruire il futuro con il Tinkering**  
*Scuola Primaria di Garbagna*  
pag. 10



**Un viaggio nel Digital Storytelling alla  
Scuola Primaria di Volpedo: dove la  
creatività incontra la tecnologia.**  
*Scuola Primaria di Volpedo*  
pag.11-12

**Nuova sede per la scuola dell'Infanzia di Volpedo**  
*Scuola dell'Infanzia*  
pag. 13



**Attività di scrittura creativa con gli alunni  
della classe seconda Scuola Primaria  
“Giuseppe Pellizza” di Volpedo**  
*Scuola Primaria di Volpedo*  
pag. 14

**a.s. 2024/2025**



# La Newsletter n.13 dell'IC Viguzzolo

marzo 2025

**Giornata nazionale dei calzini spaiati nei plessi  
infanzia del nostro Istituto Comprensivo**

*Scuola dell'Infanzia*

pag. 15



**M'Illumino di Meno**

*Scuola dell'Infanzia*

pag. 16

**Un'Incredibile Esperienza Fotografica:  
La Magia delle Gocce d'Acqua e la Relativa  
Immobilità del Tempo!**

*Scuola Secondaria di Viguzzolo*

pag. 17-18



**Esito Positivo dell'Esame di Certificazione  
B1 in Inglese: un Successo per i nostri  
Docenti!**

pag. 19-20

**a.s. 2024/2025**



## "Pieve in Musica" per gli alunni delle classi III



Viguzzolo, 20 settembre 2024

le classi terze del plesso di Viguzzolo, accompagnate dal Prof. Volpi, hanno partecipato alla lezione-concerto organizzata in collaborazione con il M<sup>o</sup> Alberto Carnevale Ricci, nell'ambito della rassegna di musica da camera "Pieve in Musica". I ragazzi hanno ascoltato alcune composizioni di Beethoven, Brahms e Nino Rota, eseguite da concertisti provenienti da varie parti del mondo, in diverse formazioni (trio per clarinetto, violoncello e pianoforte, quartetto vocale con accompagnamento di pianoforte a quattro mani, duo per voce e pianoforte). Al termine dell'esibizione gli studenti, interessati e curiosi, hanno rivolto molte domande ai musicisti, in un clima rilassato e colloquiale.



Prof. Fabio Volpi



# NATALE A SANSE 2024



Finalmente è arrivato uno dei periodi più belli dell'anno ...il Natale. Qui alla Scuola Primaria "F.Giani" di San Sebastiano Curone è tutto magico a partire da una visita graditissima ....Babbo Natale .E dopo una breve intervista da parte dei bimbi più curiosi, Babbo Natale ha distribuito un fantastico regalo a tutti.



Re: Lettera per Natale  
 Babb... <babbo.nat... 16/12/2024 14:37  
 Rispondi a tutti Inoltra

Carissima Maestra Maria Antonella,  
 Che gioia ricevere la tua lettera e sapere che stai pensando ai tuoi piccoli tesori della scuola primaria F.Giani di San Sebastiano Curone ! Sono molto felice di sapere che sono bambine e bambini inclusivi e speciali. Sarò lieto di risponderti e di scrivere ai bimbi della vostra splendida scuola Giani.

Carissime bambine e bambini della scuola primaria F.Giani di San Sebastiano Curone, voglio ringraziarvi...

**Lettere a Babbo Natale**  
 I bimbi di tutte le classi hanno scritto a Babbo Natale una lettera con i propri sogni e desideri. Oltre alla tradizionale letterina, quest'anno abbiamo ricevuto una mail da Babbo Natale in persona...

Le nostre decorazioni



**Laboratorio dei folletti**

**Le decorazioni per il mercatino di Natale**

IL 20 dicembre, ultimo giorno di scuola si è svolto presso la mensa della nostra scuola, il tradizionale mercatino di Natale. Tutte le decorazioni preparate dai bambini e non solo, sono state vendute grazie alla preziosa collaborazione dei genitori. La somma raccolta gestita dai rappresentanti dei genitori contribuirà a finanziare progetti o materiali didattici per gli alunni di tutta la scuola.



Maestra Maria Palazzolo

# Lions Kairòs a.s. 2024-25



Istituto Comprensivo Viguzzolo  
Scuola Primaria "F.Giani" San Sebastiano Curone

Dal mese di Novembre e per tutto l'anno scolastico la pluriclasse IV e V e la classe terza intraprenderanno i percorsi didattici **"MUSICAL...MENTE INSIEME SEPPUR DIVERSI"** e **"IO E...LA BIODIVERSITA'"** promossi dal gruppo LIONS KAIRÒS ValliCurone e Grue. Come lo scorso anno la scuola primaria ha aderito alle proposte del gruppo Lions Kairòs, questi percorsi sono estremamente graditi da tutti gli alunni e permettono di affrontare in maniera giocosa temi molto importanti come l'inclusione, la tolleranza e il valore delle diversità.



Maestra Maria Palazzolo



# "Bene ma non benissimo"



In data 15 gennaio 2025, gli alunni della classe IIC di San Sebastiano Curone, hanno assistito alla proiezione del film "Bene ma non benissimo", un'opera che affronta temi importanti attraverso la storia di giovani protagonisti. La Dirigente Scolastica e gli insegnanti, dopo la proiezione hanno chiesto a ciascuno di esprimere la propria opinione sul film, condividendo emozioni, riflessioni e impressioni personali. Ogni ragazzo ha avuto modo di analizzare gli aspetti che più lo hanno colpito, offrendo uno spunto di riflessione sul significato della pellicola e sul modo in cui essa si collega alle proprie esperienze di vita.

- ✓ Nessuno ha il diritto di prendersi gioco degli altri. (*Tommaso*)
- ✓ Non bisogna bullizzare la gente di nessuna età, né per l'altezza né per il peso perché magari c'è chi ha un carattere più forte e se ne frega ma magari c'è quello che ci rimane male e soffre. A volte qualcuno si suicida anche per delle cose che agli occhi degli altri sembrano relativamente "stupide". (*Eva*)
- ✓ Da questo film ho imparato che non bisogna mai giudicare dall'apparenza. (*Olivia*)
- ✓ Questo film mi ha fatto riflettere sul tema del bullismo ed ho capito che mostrare un carattere forte e determinato aiuta a contrastare gli atteggiamenti di persone poco mature come i bulli. (*Giulia*)
- ✓ Nessuno può farti sentire inferiore agli altri solo per l'aspetto fisico o per il carattere. E' facile prendersela con i più deboli, soprattutto se quest'ultimi non sono in grado di difendersi. I bulli cercano soltanto l'approvazione degli altri, magari si sentono esclusi e cercano di metterti in cattiva luce, così si sentono apprezzati dagli altri. I bulli non sanno che le parole possono fare più male di una spada, e non pensano mai a quello che dicono perché non sono mai stati al posto del ragazzo/a che viene bullizzato/a e quindi non sanno le emozioni che si provano. (*Federica*)
- ✓ La vita è fatta di sfide, non cedete agli inganni dei bulli, siate forti e affrontate gli ostacoli con coraggio, è normale sbagliare, l'importante è rialzarsi e trovare una via per migliorare e crescere. (*Matilde*)



- ✓ La forza ci rende liberi dal male in persona. (*Manuel*)
- ✓ Non importa quanto tu insulti qualcuno chi è più positivo di te avrà sempre pronta una battuta per zittirti. (*Pietro*)
- ✓ Questo film è molto educativo e ti fa pensare molto a come la timidezza può scomparire in un attimo con l'aiuto di una persona forte, che ti vuole bene e che ti sostiene in tutti i momenti più difficili. (*Sofia*)
- ✓ Non giudicare mai una persona senza pensare a cosa sta passando o a cosa potrebbe passare. (*Carolina*)



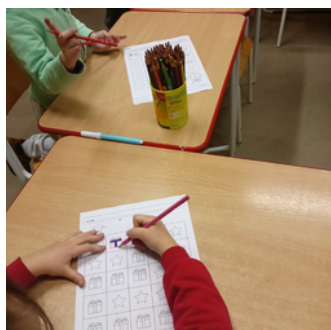
# OPEN DAY Scuola Primaria San Sebastiano “F.Giani”

Giovedì 12 dicembre in occasione dell'open day presso la scuola primaria si sono svolte molteplici attività per accogliere i prossimi nuovi alunni.

Iniziamo il nostro viaggio con un **laboratorio di storytelling**, con l'ausilio di un kamishibai (teatro di carta) molto speciale, letto dai bimbi più grandi che frequentano attualmente la scuola primaria. I futuri alunni hanno ascoltato incuriositi la fiaba, comodamente rilassati sopra un “tappeto di lettere”.



Si prosegue con il **laboratorio di coding e robotica**. Dopo una breve spiegazione teorica con i disegni di possibili percorsi, i bimbi si sono divertiti a programmare le “BLUE BOT” inventando itinerari tutti insieme.



Ultimo laboratorio proposto il **laboratorio di motoria**. Finalmente tutti in palestra, dove con grande entusiasmo i nostri piccoli hanno sperimentato percorsi con multiattività e giochi dedicati.



Maestra Maria Palazzoli

# EcoCity Makers: costruire il futuro con il Tinkering

Nei mesi scorsi, la Scuola Primaria di Garbagna è diventata un vero e proprio laboratorio di creatività e innovazione grazie al progetto EcoCity Makers, realizzato nell'ambito del PNRR (D.M. 65/2023). L'intero plesso ha partecipato con entusiasmo a questa esperienza coinvolgente, che ha permesso agli alunni di esplorare il Tinkering, un approccio educativo basato sul "pensare con le mani" e sull'apprendimento attraverso la sperimentazione.

L'obiettivo? Progettare e costruire una città sostenibile in miniatura, con edifici eco-friendly, illuminazione a LED, sistemi di trasporto innovativi e meccanismi automatizzati. Attraverso il lavoro di squadra, i bambini hanno imparato a combinare creatività e tecnologia, affrontando tematiche legate alla sostenibilità e sviluppando competenze STEAM in modo pratico e divertente.

Un elemento speciale di questo percorso è stata la partecipazione di un'alunna del plesso di Volpedo, che aveva già preso parte al corso Digital Storytelling 1 e ha affrontato sacrifici per poter partecipare anche a questa nuova esperienza. Accolta calorosamente dai compagni di Garbagna, ha trovato nel gruppo un ambiente inclusivo e collaborativo, instaurando nuove amicizie e mettendo a disposizione le proprie competenze per supportare i compagni.

Durante gli incontri, gli alunni hanno progettato la loro città ideale partendo da un brainstorming sulle caratteristiche di un ambiente urbano sostenibile.



Successivamente, hanno costruito le strutture utilizzando materiali di recupero e sperimentato circuiti elettrici per illuminare le strade e muovere piccoli automi. Ogni fase del progetto è stata un'occasione per scoprire come la tecnologia possa contribuire a un futuro più verde e innovativo.

Il percorso si è concluso con la presentazione di EcoCity: "La città del robot riciclato", una città sostenibile in miniatura che rappresenta la sintesi perfetta tra ingegno, manualità e consapevolezza ambientale. La condivisione dei risultati ha permesso ai bambini di raccontare il proprio lavoro, riflettere sulle sfide affrontate e apprezzare il valore della collaborazione.

L'esperienza di EcoCity Makers ha lasciato un segno importante nei nostri alunni, dimostrando che il Tinkering non è solo un'attività pratica, ma un potente strumento per stimolare la curiosità, la creatività e il problem solving. Un viaggio che non finisce qui, ma che ha acceso nelle giovani menti il desiderio di continuare a esplorare, costruire e immaginare il futuro.

Le insegnanti Giovanna Ponzano e Silvia Cassino



# Un viaggio nel Digital Storytelling alla Scuola Primaria di Volpedo: dove la creatività incontra la tecnologia.

Nei mesi di settembre e ottobre 2024, la Scuola Primaria di Volpedo ha intrapreso un emozionante viaggio nel mondo della narrazione digitale, grazie al progetto Digital Storytelling 1, incluso nelle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche del PNRR (D.M. 65/2023). In questo percorso innovativo e dinamico, gli alunni di Volpedo, insieme a quelli dei plessi di Casalnoceto e San Sebastiano Curone, hanno esplorato il potere delle storie, imparando a raccontare in modo creativo e coinvolgente utilizzando le tecnologie digitali.

Il corso, strutturato in cinque incontri, ha offerto ai ragazzi l'opportunità di apprendere le basi della narrazione e applicarle concretamente, utilizzando strumenti digitali all'avanguardia. Si è partiti dalle fondamenta: cosa rende una storia interessante? Come si costruiscono i personaggi? E come si crea un'ambientazione che cattura l'attenzione del lettore? Con l'aiuto di Canva e altre applicazioni, i ragazzi hanno iniziato a sperimentare e a creare le loro prime storie, combinando testi, immagini e suoni.

Il Digital Storytelling, però, non si è fermato qui. Nei giorni successivi, i partecipanti hanno esplorato nuove possibilità, scoprendo come animare le loro storie e aggiungere effetti sonori e musicali per renderle ancora più coinvolgenti. Un elemento innovativo del progetto è stato l'utilizzo dell'intelligenza artificiale, che ha aperto nuove vie creative.

Ciò che ha reso questo percorso davvero speciale è stato il lavoro di gruppo. Ogni incontro è stato l'occasione per collaborare, scambiarsi idee e affinare i progetti, grazie anche all'aiuto reciproco tra compagni.



È stato emozionante vedere come, passo dopo passo, le storie prendessero vita, trasformandosi in piccole opere digitali ricche di creatività e originalità. Il progetto si è concluso con una giornata dedicata alla condivisione, in cui ogni alunno ha avuto l'opportunità di presentare il proprio lavoro al gruppo. Questo momento di confronto ha permesso a tutti di riflettere sui progressi fatti.

Questa esperienza ha confermato l'importanza di integrare la tecnologia nella didattica, non solo per migliorare le competenze digitali degli studenti, ma anche per stimolare la loro creatività e immaginazione. I ragazzi non hanno solo imparato a usare strumenti digitali, ma hanno dato vita a storie, inventato personaggi e creato mondi, dimostrando che, con la giusta guida, anche le nuove tecnologie possono diventare uno strumento potente per l'apprendimento e l'espressione personale.

Siamo convinti che questo percorso avrà un impatto duraturo sui nostri alunni, motivandoli a esplorare ulteriormente l'affascinante mondo della narrazione digitale. Il Digital Storytelling non è solo una tendenza, ma una vera e propria chiave per il futuro, capace di aprire porte a infinite opportunità creative!

Siamo felici di condividere che, dopo il successo del Digital Storytelling 1, è già in corso il Digital Storytelling 2, che coinvolge gli alunni del plesso di Casalnoceto. Ma non finisce qui: anche gli alunni di Volpedo che avevano partecipato al primo corso sono pronti a proseguire questo affascinante percorso, ampliando ulteriormente le loro competenze e la loro creatività nel mondo della narrazione digitale. Un aspetto particolarmente significativo di questa fase è il tutoraggio che gli alunni di Volpedo stanno offrendo. Con grande entusiasmo, i ragazzi più esperti stanno affiancando i compagni che stanno ora intraprendendo per la prima volta questa metodologia innovativa, condividendo con loro le conoscenze e le competenze acquisite. Questo scambio di esperienze tra pari non solo favorisce l'apprendimento, ma stimola anche un forte senso di collaborazione, rendendo il percorso ancora più coinvolgente e arricchente per tutti.

### Una delle storie create: [Apina Carina](#)



Le insegnanti Giovanna Ponzano e Monica Bonadeo.

# Nuova sede per la scuola dell'Infanzia di Volpedo.

Grazie alla collaborazione tra Comune e Scuola, nelle vacanze di Natale è avvenuto il trasloco della scuola dell'Infanzia di Volpedo dalla vecchia alla nuova sede.

L'11 gennaio i genitori sono stati accolti nei nuovi locali, in occasione della Mostra del progetto Il Mese dell'Arte e dell'Open Day.

Grande soddisfazione per tutti i partecipanti.



Ins. Anna Di Tomasso



# Attività di scrittura creativa con gli alunni della classe seconda Scuola Primaria “Giuseppe Pellizza” di Volpedo

Il 29 gennaio 2025, gli alunni della classe seconda della Scuola Primaria "Giuseppe Pellizza" di Volpedo hanno partecipato a un'attività di scrittura creativa, immaginando di essere Pepenero, la puzzola protagonista di un racconto. I bambini hanno dato vita a una bellissima poesia collettiva, che unisce i loro pensieri e desideri:

*Se fossi Pepenero, vorrei non puzzare e rimanere come sono,  
vorrei anche volare.*

*Se fossi Pepenero, vorrei essere come sono,  
ma vorrei stare anche con le altre puzzole.*

*Se fossi Pepenero, farei le valigie e me ne andrei via,  
perché mi danno fastidio le puzzole che fanno le puzzette.*

*Se fossi Pepenero, farei un viaggio a Puzzolandia,  
perché tutti mi stanno antipatici.*

*Puzzolandia è il posto perfetto perché tutti possono stare  
con l'odore che vogliono.*

*Se fossi Pepenero, vorrei prendere le valigie e vorrei volare.*



L'attività ha stimolato la fantasia e la creatività dei bambini, che, attraverso questa poesia, hanno esplorato temi come la libertà, l'identità e il desiderio di appartenere a un gruppo.

Ogni pensiero, pur nella sua singolarità, ha contribuito a creare un'opera collettiva che celebra l'immaginazione.



Gli alunni della classe Seconda della Scuola Primaria di Volpedo

# Giornata nazionale dei calzini spaiati nei plessi infanzia del nostro Istituto Comprensivo

La Giornata Nazionale dei calzini spaiati è una ricorrenza che si celebra ogni anno in diversi paesi del mondo per sensibilizzare sul tema dell'importanza dell'accettazione delle differenze e la promozione della diversità.

Durante questo anno scolastico la Giornata si è svolta il 7 febbraio 2025;

l'iniziativa ha coinvolto anche tutti i cinque plessi infanzia del nostro Istituto comprensivo ovvero le scuole di Casalnoceto, Garbagna, San Sebastiano Curone, Viguzzolo e Volpedo.

In ognuna delle cinque scuole si sono svolte attività didattiche riguardanti diverse aree tra le quali linguistica, musicale, artistica, logico-matematica al fine di acquisire competenze trasversali sull'argomento trattato e rafforzare le conoscenze dei piccoli alunni.



Tra queste si possono annoverare letture di albi illustrati e di storie sul tema, realizzazione di cartelloni con parole-chiave sull'inclusione, creazioni di coppie di calzini spaiati di carta o coloritura di calze reali con tempere decorate a piacere stese su fili o stendipanni, ascolto e memorizzazione di canti quali "La ballata dei calzini spaiati" e "I calzini spaiati". Cinque scuole per un unico ed significativo messaggio:

**"TUTTI UGUALI, TUTTI DIVERSI, TUTTI IMPORTANTI!"**



Ins. Marcella Curone






## M'illumino di Meno




Anche quest'anno M'illumino di Meno corre veloce da Valencia alla Romagna passando e coinvolgendo tutte le scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo di Viguzzolo.

M'illumino di Meno si allunga di una settimana perché un giorno non ci basta più...


 *Si parte da lunedì 17 febbraio spegnendo le luci della scuola per l'intera giornata e lasciandola spenta per tutta la settimana nella mensa durante il pasto.*

 *Si prosegue martedì 18 febbraio senza usare l'automobile e raggiungendo la scuola a piedi o in bicicletta.*

 *Si conclude mercoledì 19 febbraio con il gioco dello Swap: bambini e maestre portano a scuola un gioco o un oggetto che non usano più sperando che nelle mani di qualcun altro possa riprendere una nuova vita...*

Inoltre si mantiene costante la sensibilizzazione sul risparmio energetico, spegnendo la luce in tutti gli ambienti in cui non si sta lavorando, realizzando video sulle buone pratiche di vita quotidiana con tecniche diverse come la pixelation, differenziando i rifiuti e prendendoci cura di orti e giardini.



**Piccoli e grandi gesti quotidiani  
Possono fare la differenza!!!** 

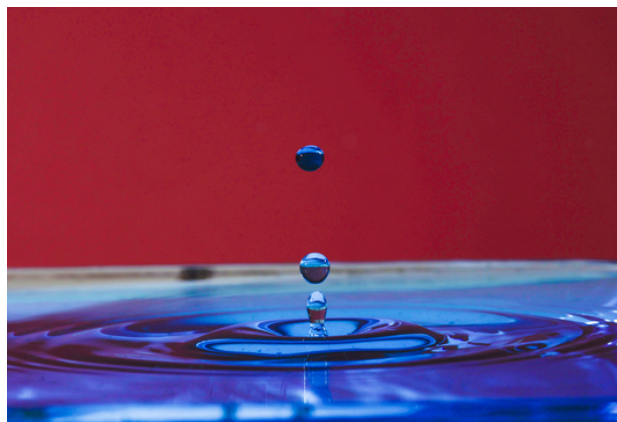
Ins. Cristina Damilano



# Un'Incredibile Esperienza Fotografica: La Magia delle Gocce d'Acqua e la Relativa Immobilità del Tempo!

Le classi della scuola secondaria di I grado di Viguzzolo hanno recentemente partecipato a un entusiasmante corso di fotografia che ha permesso agli studenti di esplorare il mondo affascinante della macro fotografia. Con l'ausilio della luce flash hanno ripreso e bloccato quello che l'occhio non riuscirebbe a vedere. L'evento, organizzato in collaborazione con l'esperto fotografo Angelo, si è concentrato anche sulla cattura di un soggetto delicato e affascinante: le gocce d'acqua mentre cadono.

I ragazzi hanno imparato le tecniche per immortalare l'attimo preciso in cui le gocce si staccano e si dirigono verso il basso, creando immagini uniche che giocano con la luce, il movimento e gli effetti colorati degli sfondi. Gli studenti hanno avuto la possibilità di scoprire come l'uso della velocità dell'otturatore, della composizione e dell'illuminazione possano trasformare un momento così semplice in una straordinaria opera d'arte, permettendogli anche di cogliere in un attimo tutta la potenza delle leggi fisiche.



L'attrezzatura usata per fotografare le gocce d'acqua è stata la seguente, come si può vedere dalla fotografia scattata durante l'attività:

- Fotocamera Canon R6 con ISO 400, sincronizzata a 1/125 di secondo, fuoco manuale
- Obiettivo Apo Macro 150mm, diaframma f/11
- Flash Metz con trasmettitore su fotocamera
- 2 Flash Canon, con ricevitore su mini stativi
- 1 Stativo per fotocamera
- 1 Scatto elettrico da metri 1 per evitare vibrazioni della fotocamera
- 1 Stativo con Braccio per contenitore liquidi
- 1 Tubetto con regolatore flusso acqua
- 1 Contenitore vetro trasparente
- 1 Cavalletto da pittore per sostenere fondali vari

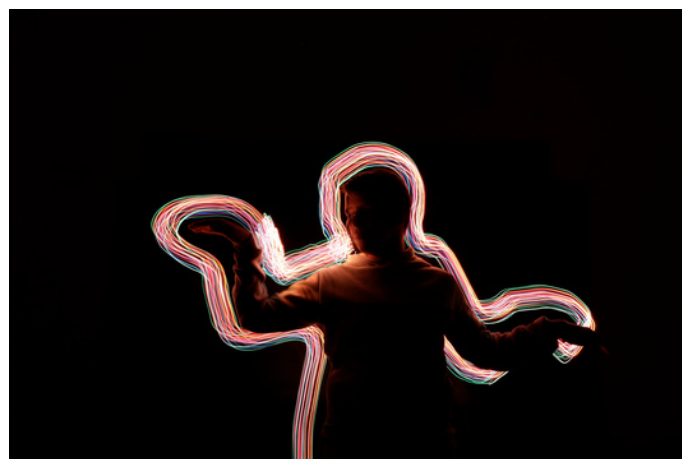
A turno gli studenti hanno avuto la possibilità di sperimentarsi con la velocità della caduta di una goccia e i loro riflessi nel coglierla mentre toccava o poco prima che toccasse una vaschetta piena di altra acqua. In quel brevissimo lasso di tempo, si parla di pochi millesimi di secondo, molto meno di un battito di ciglia, hanno provato a fermare il tempo. Un tempo impercettibile che solo la velocità di quello scatto fotografico ci ha permesso di ammirare, come fosse una visione al microscopio o l'immaginario poetico di un sogno ad occhi aperti.

L'evento non è stato solo un'opportunità educativa, ma anche un'occasione per stimolare la creatività degli studenti, che hanno potuto esplorare e interpretare un fenomeno naturale in modo innovativo.



Un'esperienza che ha saputo unire tecnica, arte e natura, lasciando a tutti i partecipanti ricordi indelebili e un nuovo apprezzamento per la bellezza che si può trovare nei dettagli più piccoli della vita quotidiana.

Le immagini ottenute saranno esposte in una mostra all'interno della scuola a fine anno con l'obiettivo di raccogliere l'ammirazione di insegnanti, genitori e appassionati di fotografia.



Angelo, il fotografo  
Prof. Matteo Mascheroni  
Prof.ssa Denise Giocondini



# Esito Positivo dell'Esame di Certificazione B1 in Inglese: un Successo per i nostri Docenti!

Siamo felici di condividere con Voi una notizia che ci riempie di orgoglio e soddisfazione: i nostri docenti hanno superato con successo l'esame di certificazione B1 in Inglese, tenuto nel mese di gennaio presso la nostra scuola, in collaborazione con la British School di Casale.

Questo esame rappresenta un traguardo significativo nel percorso di apprendimento della lingua inglese nell'ambito della progettazione PNRR D.M. 65/2023, Azione B.

Un particolare ringraziamento va alla British School di Casale, che ha reso fattibile questa opportunità, ai docenti Rita e Leroy per l'impegno e la passione con cui hanno preparato i docenti. Grazie al loro supporto costante, infatti, gli insegnanti sono riusciti a raggiungere questo traguardo con determinazione e impegno.



Tali risultati non solo confermano le capacità linguistiche, fondamentali per interagire in maniera fluente in contesti diversi, ma sono anche un riflesso dell'impegno e della preparazione di alta qualità che il nostro Istituto offre a tutta la comunità scolastica.







**Congratulazioni a tutti i partecipanti e a coloro che hanno conseguito la certificazione B1!**

**Un ringraziamento sentito al fotografo Angelo che ha immortalato questo momento di convivialità!**



Prof.ssa Denise Giocondini

Questa newsletter è stata realizzata dalla Commissione COMUNICAZIONE, con l'aiuto della nostra DS e il prezioso contributo di tutti i docenti e gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Viguzzolo.

Invitiamo tutti i colleghi a produrre contenuti per la nostra prossima I.C. VIGUZZOLO NEWSLETTER.

Esortiamo genitori e docenti a stimolare i bambini e i ragazzi ad elaborare contenuti. Si possono raccontare esperienze avvenute a scuola, nei viaggi d'istruzione oppure durante il tempo libero. Chi vuole può anche approfondire alcuni argomenti del programma, a mo' di ricerca.

I bambini della scuola dell'infanzia e dei primi anni della primaria possono invece realizzare dei disegni che poi, con l'aiuto degli insegnanti, verranno completati con una breve descrizione, interpretando a parole quanto il bambino ha voluto esprimere attraverso il disegno.

Per ulteriori informazioni potete contattarci via mail all'indirizzo:  
[comunicazione@comprensivoviguzzolo.it](mailto:comunicazione@comprensivoviguzzolo.it)

