



La Newsletter n.12 dell'IC Viguzzolo

dicembre 2024



La Festa dei nonni
Scuola dell'Infanzia di Casalnoceto
pag. 4



**Gli Alpini premiano gli alunni della
Scuola Primaria di Garbagna**
Scuola Primaria di Garbagna
pag. 5



La festa degli alberi
Scuola dell'Infanzia di Casalnoceto
pag. 6

Intervista alla Preside
Scuola secondaria di Viguzzolo
alunni IIIA
pag. 7-8



a.s. 2024/2025



La Newsletter n.12 dell'IC Viguzzolo

dicembre 2024



Lezione con la Guardia di Finanza
Scuola Secondaria di Viguzzolo
alunni IID

pag. 9

Il viaggio del cibo
Scuola Primaria di Volpedo
pag. 10



Noi e la Legalità
Scuola Secondaria
pag. 11

Sinfonia di Colori...
nelle scuole dell'Infanzia del nostro Istituto
Scuola dell'Infanzia
pag. 12



a.s. 2024/2025



La Newsletter n.12 dell'IC Viguzzolo

dicembre 2024



**Dove la Scienza Incontra la Tecnologia:
i Nostri Laboratori all'Open Day della Scuola
Secondaria di I Grado di Viguzzolo!**

Scuola Secondaria di Viguzzolo

pag. 13-14

La realtà attraverso gli occhi dei ragazzi

Scuola Secondaria di Viguzzolo

alunni IA e ID

pag. 15-17



a.s. 2024/2025

La festa dei Nonni

Durante la mattinata di mercoledì 2 ottobre 2024 nella palestra dell' edificio scolastico G. Bidone di Casalnoceto, in occasione della ricorrenza degli Angeli Custodi, dopo quella dell' anno scolastico precedente si è organizzata la seconda Festa dei nonni.

Un momento di condivisione con canti, musica e a seguire un piccolo rinfresco, dove i piccoli alunni della scuola dell'Infanzia hanno potuto allietare i nonni e bisnonni presenti.

Al termine della piccola festa, ogni bambino ha consegnato un regalino preparato con le proprie mani ai loro nonni.

È stata una giornata certamente indimenticabile, che tutti i presenti porteranno a lungo nel cuore.



Ins. Marcella Curone

Gli Alpini premiano gli alunni della Scuola Primaria di Garbagna



La Scuola Primaria di Garbagna è stata premiata dall'Associazione Nazionale Alpini di Alessandria, insieme al Gruppo Alpini di Garbagna, con la borsa di studio intitolata all'alpino Martino Borra.

Venerdì 6 Dicembre nei locali della scuola è avvenuta la consegna del computer ai nostri ragazzi da parte della figlia e del Presidente di Sezione.

Questo premio è stato istituito per ricordare la figura dell'alpino Martino sempre impegnato nel sociale e portato a modello di vita per i più giovani.

Gli alunni, emozionati, hanno ringraziato la figlia Tiziana regalándole una pergamena firmata da tutti.



Ins. Silvia Cassino

La festa degli alberi



Il 21 novembre 2024, in occasione della Giornata nazionale degli alberi, sono state organizzate le seguenti attività:

- momento di continuità tra i bambini della scuola dell'infanzia di Casalnoceto e gli alunni della primaria, in cui sono state recitate poesie ed eseguiti canti quali "Io sono come un albero" e "Ci vuole un fiore";
- lettura dell' albo illustrato "La grande quercia" e ritorni grafici.

Mentre il 22 novembre, grazie alla collaborazione del signor Domenico Curone, abbiamo piantato bulbi di tulipani e giacinti e messo a dimora una piantina di conifera.

Tutti i bambini si sono dimostrati entusiasti di svolgere le attività e parteciparono nel portare a termine quanto proposto.



Lo scopo della Giornata dell' albero è quello di promuovere la cura e la valorizzazione degli alberi e delle piante, ricordare il ruolo essenziale dei boschi e del verde urbano per il nostro ecosistema.

*"Il momento migliore per piantare un albero era 20 anni fa.
Il secondo miglior momento è ora".*

(Proverbio cinese)



Ins. Marcella Curone

Intervista alla Preside

Il 4 dicembre alcuni alunni della classe 3^A della secondaria di primo grado hanno incontrato la Dott.ssa Annalisa Testa, da novembre Preside del nostro Istituto, e le hanno posto alcune domande.

“In che cosa è laureata?”

“Sono laureata in giurisprudenza e diplomata in viola al Conservatorio.”

“Quale scuola superiore ha frequentato? Perché?”

“Ho conseguito la maturità in un indirizzo che ad oggi non esiste più, ma che sarebbe paragonabile all’attuale liceo delle Scienze umane. Io avrei voluto frequentare il liceo scientifico, ma i miei genitori non erano d’accordo, perché obbligava al conseguimento di un diploma universitario. Non avendo la possibilità economica di iscrivermi all’università, in quel momento, ho scelto l’indirizzo che mi dava più opportunità al di fuori della laurea.”

“Quali erano le Sue materie preferite?”

“Essendo un’amante dello studio mi piacevano tutte le materie, l’unica in cui ho un’incompetenza è arte, perché non ho mai incontrato una persona che mi facesse cogliere la bellezza di ciò che mi circondava.”

“In che scuola lavorava prima di venire qua?”

“Prima di venire qua lavoravo all’istituto “Anna Fraentzel Celli”, insegnando alle elementari Italiano, Storia, Musica, Educazione Civica e Inglese.”

“Ha mai fatto qualche guaio a scuola?”

“No, a scuola mai.”

“Come è nata la passione per questo lavoro?”

“Passione è proprio la parola corretta! Da sempre sono stata molto appassionata dai ragazzi e dal dialogo con loro, preferisco, infatti, il confronto allo scontro.”



“Ha altre passioni?”

“Sì, amo molto leggere fin da quando sono piccola e adesso mi piace farlo insieme ai miei figli Livia e Raffaele di undici e dodici anni e mezzo. Il mio libro preferito è “Il Gabbiano” di Livingstone. Vi consiglio invece “L’Angelo della Chat”, “Nina che amava i serpenti”, “Il GGG” e “Il Conte di Montecristo”. Mi piace anche molto viaggiare; sono andata in Cina, in Messico, ho girato tutta l’Europa e forse l’anno prossimo andrò a New York. Infatti tra i miei viaggi le cose più emozionanti sono state passeggiare sulla Muraglia Cinese e “Guernica”, il quadro di Picasso. Dovete anche sapere, però, che tra i miei viaggi ci sono delle cose che mi hanno “deluso” come la Gioconda che non ha soddisfatto a pieno le mie aspettative.”

“Cosa ne pensa dei social?”

“Non sono male, hanno aiutato a scoprire il mondo, ma l’uso deve essere attento. Infatti secondo me non è importante il tempo ma la qualità dell’uso, perché nel mondo ci sono sia cose belle, sia cose brutte e pericoli.”

“Pensa che l’intelligenza artificiale prenderà il posto dei lavoratori?”

“Penso di sì, ma spero di no, perché per me sono fondamentali i rapporti umani. Se adesso ci fosse stato qui il mio avatar a rispondervi non avrebbe colto qualcosa nei vostri occhi. ”

“Pratica o praticava qualche sport?”

“Sì, praticavo il nuoto non per mia scelta, ma per volere dei miei genitori. Praticavo anche il calcio perché sono una super tifosa dell’Inter. Inoltre, nel corso della mia vita ho frequentato la palestra e delle lezioni di pilates che mi piacerebbe riprendere.”

“Cosa fa nel tempo libero?”

“Qui non ho del tempo libero. Alla sera faccio la videochiamata con mia figlia. A Roma invece nel fine settimana mi dedico completamente ai figli andando alle gare di pattinaggio e calcio.”

“Che difficoltà ha incontrato nel trasferirsi?”

“L’unica difficoltà che ho incontrato è stato il distacco dalla mia famiglia.”

“Che aspettative aveva prima di venire qua ? Sono state soddisfatte?”

“Non ho molte aspettative ma per adesso sono state tutte soddisfatte.”

“Come si comporta se degli alunni arrivano da Lei?”

“Non sono una persona punitiva, cerco solo di far capire ai miei alunni che è tutto tempo sprecato che influirà sulla loro vita.”



Intervista a cura di: ARIANNA; CECILIA; FABIANA; CHIARA; JACOPO; GIACOMO; ROBERTA;
MASSIMILIANO
Foto di Carlo B.

Prof.ssa Maria Iside Ponta

Lezione con la Guardia di Finanza

Martedì 17 dicembre 2024 nel plesso di Viguzzolo si è svolto l'incontro con la Guardia di Finanza di Tortona.

Tutti gli studenti hanno avuto modo di ascoltare le spiegazioni fornite dal *Comandante della locale compagnia Massimo Calemmè*, della *Tenente della Sezione Operativa Caterina Valletta* e del *Maresciallo Antonio Iuso*.

All'inizio ci hanno raccontato com'è strutturata la gerarchia della Guardia di Finanza spiegandoci qual è il percorso da seguire per entrare nelle forze armate, poi ci hanno illustrato in quali ambiti fanno i loro interventi attraverso una presentazione ed un video che ci hanno proposto; dopodiché hanno mostrato un altro video dove una signora vendeva articoli contraffatti in diretta streaming e, durante il live, ha fatto irruzione la Guardia di Finanza per bloccare l'azione criminale.

Successivamente ci hanno illustrato quali e cosa sono i prodotti contraffatti, quali sono le conseguenze per chi vende e chi compra, come influiscono questi articoli sulle casse dello Stato e, a volte, sulla salute delle persone che indossano capi di abbigliamento, profumi, prodotti cosmetici contraffatti e non certificati.



Durante l'incontro abbiamo capito i rischi che si corrono quando si decide di evadere il fisco anche solo acquistando un prodotto comune a basso costo che ci è stato venduto senza lo scontrino: sono stati insegnamenti molto utili e di grande valore che cercheremo di mettere in pratica fin da ora e soprattutto quando saremo grandi.

Nell'ultima mezz'ora abbiamo avuto la possibilità di porre varie domande al Comandante che ci ha risposto in maniera accurata ed esauriva spiegandoci, inoltre, che nel 2024 la Guardia di Finanza ha celebrato il 250esimo anniversario dalla sua fondazione. Quest'incontro non è stato soltanto formativo ed educativo ma ci ha fatto capire quanto impegno devono mettere non solo le Forze Armate che ci proteggono e si occupano di noi ogni giorno ma la buona volontà che devono avere tutti i cittadini per poter vivere in un luogo più sicuro e sereno.

gli alunni della classe IID
Matteo Albanese
Alessandro Nagliato
Olivia Sartor
Pietro Vitaliano

Il viaggio del cibo

Mercoledì 6 novembre gli alunni della scuola primaria si sono recati presso l'Hub di Volpedo ed hanno potuto ascoltare i racconti di Davide Bergna, tartufaio e allevatore di cani da tartufo.

Davide ha raccontato, in modo molto interessante, che alcune materie prime non c'erano e sono arrivate dai viaggi e dalle migrazioni dei popoli. Ci sono stati punti di riflessione e confronto con gli alunni, anche il tartufo nel corso del tempo migra per trovare habitat idonei alla sua sopravvivenza.

In un secondo momento gli alunni si sono recati presso il giardino della scuola, Davide ha fatto provare a cercare dal suo cane i tartufi.

E' stata un'esperienza molto interessante, gli alunni si sono divertiti ed hanno potuto ascoltare racconti accompagnati da canzoni tradizionali.



Ins. Monica Bonadeo

Noi e la Legalità

L'Istituto Comprensivo di Viguzzolo quest'anno, spero anche i prossimi anni, ha ampliato "l'offerta formativa" del territorio nell'ambito della Legalità, infatti, oltre al consueto e valido contributo dato dall'Arma dei Carabinieri, ha avuto la possibilità di collaborare con la Guardia di Finanza di Tortona.

Lunedì 16 dicembre, infatti, tutte le classi della scuola secondaria di Volpedo, dalle ore 9 alle ore 12, hanno assistito ad un intervento sulla legalità finanziaria tenuto a scuola dal Capitano Calemme Massimo, dal Tenente Caterina Valletta e dall'Appuntato Scelto Marco Remo Santoro.

Diversi sono stati gli argomenti trattati, dall'uso degli stupefacenti, agli effetti dell'alcool, soprattutto alla guida di ciclomotori, fino all'acquisto di prodotti contraffatti, tematiche che hanno molto interessato gli alunni, che hanno fatto tante domande e chiesto ulteriori precisioni.

L'incontro è stato poi "replicato" presso il plesso di Viguzzolo il giorno successivo, martedì 17 dicembre, sempre per gli alunni della scuola secondaria di I grado e sempre con lo stesso entusiasmo da parte dei ragazzi e degli esperti. A gennaio sarà la volta del plesso di san Sebastiano, in data da destinarsi.







Prof.ssa Enrica Buscaglia

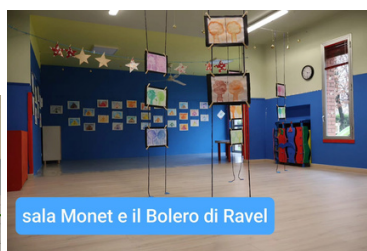
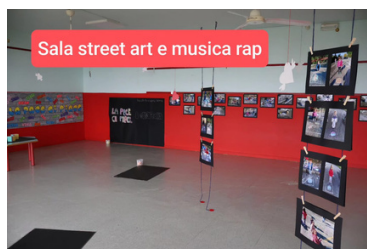
Sinfonia di Colori... nelle scuole dell'Infanzia del nostro Istituto

Sinfonia di Colori...nelle scuole dell'Infanzia del nostro Istituto.

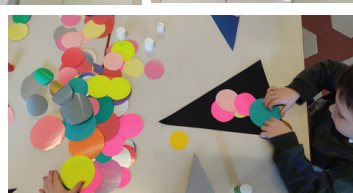
Si è concluso, con la tradizionale Mostra aperta alle famiglie e al paese, il progetto "Il mese dell'arte" che coinvolge le 5 scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo.

Quest'anno i 4 laboratori hanno coinvolto i bambini non solo con l'utilizzo di varie tecniche espressive, ma anche con l'ascolto di diversi generi musicali:

-  la Street art e la musica Rap
-  Matisse e la musica Jazz
-  Monet e il Bolero di Ravel
-  Kandinskij e la musica di Schoenberg



laboratori nella sala della street art



Il percorso musicale proseguirà nella seconda parte dell'anno con un progetto specifico.

La scuola di San Sebastiano ha esposto i lavori realizzati dai bambini alla Fiera del Tartufo, evento particolarmente caro agli abitanti del paese; la scuola di Volpedo allestirà la mostra l'11 gennaio, in occasione dell'inaugurazione della nuova sede; le altre scuole hanno aperto le porte ai visitatori nelle giornate dedicate agli Open Day.



Ins. Anna Di Tomasso

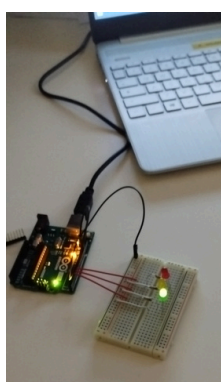
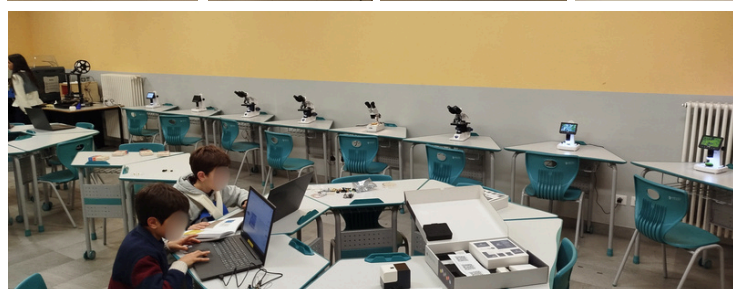
Dove la Scienza Incontra la Tecnologia: i Nostri Laboratori all'Open Day della Scuola Secondaria di I Grado di Viguzzolo!

Lo scorso **12 dicembre**, abbiamo avuto il piacere di accogliere gli alunni della Scuola Primaria e i loro genitori al nostro **Open Day della Scuola Secondaria di I Grado**, un evento che ha dato la possibilità di scoprire da vicino tutte le opportunità educative che la nostra scuola offre.

Durante la serata, i partecipanti hanno avuto l'opportunità di esplorare i nostri **laboratori didattici** e di scoprire come la nostra scuola promuova un approccio innovativo e pratico all'apprendimento. In particolare, una delle attività presentata dai ragazzi ha compreso 3 laboratori differenti: **scienze, Arduino e microcontrollori e stampa 3D**.

Il Laboratorio di Scienze: Alla Scoperta del Micromondo Vegetale!

Uno degli aspetti più affascinanti del nostro laboratorio di scienze è stata l'attività di **osservazione al microscopio** di vetrini e campioni vegetali raccolti precedentemente dagli studenti. Durante l'Open Day, i partecipanti hanno potuto esplorare, guidati dai loro compagni della scuola secondaria, la struttura microscopica di foglie, fiori e altri elementi vegetali, scoprendo dettagli invisibili ad occhio nudo, come le cellule e le loro componenti.



Il Laboratorio di Arduino: Programmazione e Creatività in Azione

Nel **laboratorio di Arduino** gli studenti hanno mostrato le loro abilità nella progettazione e programmazione di circuiti elettronici. I visitatori hanno potuto vedere da vicino i progetti realizzati e hanno avuto l'opportunità di interagire con alcuni dispositivi progettati dagli studenti. Grazie all'utilizzo di Arduino, i ragazzi hanno potuto approfondire la **programmazione e l'ingegneria**, acquisendo competenze che li preparano ad affrontare il mondo tecnologico in continua evoluzione.

Il Laboratorio di Stampa 3D: Creare con la Tecnologia

Infine, nella sezione dedicata alla **stampa 3D** i partecipanti hanno avuto l'opportunità di osservare in tempo reale come le stampanti 3D realizzano oggetti tridimensionali partendo da un semplice modello digitale. Gli studenti hanno mostrato i loro progetti, che spaziavano da piccoli prototipi a soluzioni più complesse, dimostrando la loro creatività e la capacità di applicare la tecnologia in modo pratico. Le stampanti 3D, utilizzate nel nostro laboratorio, sono uno strumento didattico che stimola l'inventiva e il problem solving.



L'Open Day è stato un'opportunità unica per far conoscere la nostra scuola e i nostri visitatori hanno potuto confrontarsi con insegnanti e studenti, scoprendo come l'approccio pratico e tecnologico possa arricchire l'esperienza scolastica. Da lodare sono gli alunni del nostro Istituto che hanno guidato i loro compagni più piccoli nel percorso all'interno della scuola e che hanno gestito in autonomia le singole attività. Un grazie particolare a: **Elisei, Flora, Giovanni, Letizia, Lucia, Tommaso, Veronika e Vittoria.**

Prof.ssa Angela Campagna
Prof. Luca Marco Di Bella

La realtà attraverso gli occhi dei ragazzi

“La realtà attraverso gli occhi dei ragazzi” è un progetto presentato dalla Prof.ssa Denise Giocondini e che ha coinvolto gli alunni della Scuola Secondaria di Viguzzolo e della IB di Volpedo. Grazie all'intervento del fotografo Edoardo Gazzignato i nostri alunni hanno imparato ad utilizzare efficacemente la fotocamera, migliorato la capacità di osservazione e attenzione ai dettagli attraverso l'analisi critica di fotografie e con la pratica e sviluppato il proprio senso estetico attraverso l'esplorazione dei principi compositivi e delle tecniche di illuminazione. Di seguito alcuni articoli redatti da alcuni degli alunni che hanno preso parte alle attività.

I articolo

Introduzione al progetto di fotografia

Il progetto di fotografia si componeva di quattro parti. La prima parte era teorica e l'abbiamo svolta con i nostri compagni della 1D. Angelo, il fotografo di Viguzzolo, ci ha spiegato alcuni aspetti tecnici della fotografia, attingendo a piene mani dalla sua decennale esperienza professionale. Nella seconda parte abbiamo imparato ad utilizzare la macchina fotografica e abbiamo scattato delle foto ai nostri compagni. In seguito, abbiamo portato degli oggetti per realizzare degli scatti a oggetti della natura morta; infine, con la luce spenta, abbiamo usato una lucina per scrivere, disegnare e, quindi, abbiamo scattato le foto.

Aspetti tecnici

La fotografia deriva dal latino e significa “Luce” e “Grafia”, è nata il 9 luglio 1839. Una parte importante della macchina fotografica è il diaframma che assomiglia alla pupilla del nostro occhio; se il diaframma è molto aperto avrò meno profondità di campo, invece, se il diaframma è molto chiuso, avrò molta profondità di campo. Con lo zoom è possibile ingrandire oppure rimpicciolire rispetto alla foto che si vuole scattare.

Foto ai compagni

Nella seconda lezione abbiamo portato degli oggetti che ci rappresentavano. A turno, in ordine alfabetico, siamo andati a farci fare la foto tenendo in mano gli oggetti che avevamo portato. Ci facevano alcuni scatti e successivamente, assumendo il ruolo di fotografi, andavamo a fotografare chi c'era dopo di noi.

Quando abbiamo finito tutti di fare e scattare le foto, siamo andati a vederle e Angelo ci ha fatto capire i nostri



errori suggerendoci come fare la volta successiva.

Natura morta

Nel terzo incontro abbiamo portato degli oggetti di natura morta come: mandarini, foglie secche, fiori, kiwi, mele e abbiamo creato una composizione con tutti gli oggetti portati, poi abbiamo fatto finta di “pennellare” con la luce la nostra composizione e il fotografo Angelo ha scattato le foto mentre noi compivamo questo gesto. In alcune foto si vedevano solo certi oggetti, invece in altre si vedevano mettevano in luce tutti gli oggetti.

Scritte con la luce

Durante l'ultimo incontro, abbiamo scritto al buio con la luce. Potevamo disegnare e scrivere quello che volevamo. Angelo ci ha dato delle luci che noi usavamo come "penna". Per rendere più chiare le nostre scritte o disegni potevamo dirgli "vai" quando dovevamo scrivere e "stop" quando dovevamo spostarci e lui spegneva la luce se gli dicevamo "stop" e l'accendeva se gli dicevamo "vai."

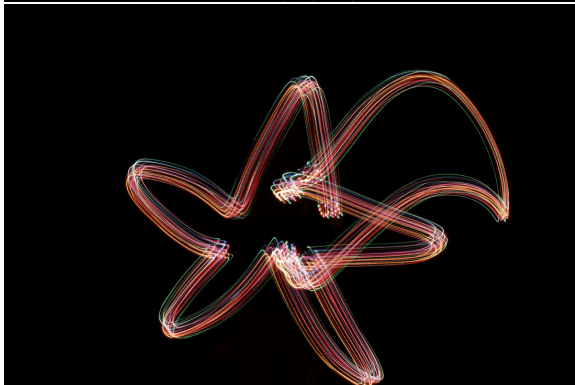
Quando siamo tornati in classe, abbiamo guardato le nostre scritte o disegni e abbiamo spiegato cosa volevamo rappresentare.

Opinioni personali

Questo progetto ci è piaciuto molto ed è stato molto interessante e divertente, speriamo di proseguire le attività, dato che abbiamo imparato tante cose.

RINGRAZIAMENTI E SALUTI Grazie per la lettura speriamo che la nostra relazione relativa al progetto di fotografia vi sia piaciuta, arrivederci!

Matilde Piano, Marwa Faidoul e Amelia Cotorobai



II articolo

Lunedì 2 Dicembre 2024, nella mia classe 1^A il fotografo esperto Angelo ci ha raccontato la storia della fotografia e di quando è nata, ovvero il 9 Luglio 1839: le prime foto erano stampate nella carta e la prima volta avvenne nel 1880. Angelo ci ha spiegato anche come utilizzare la macchina fotografica e come tenere la fotocamera.

Un giorno abbiamo portato degli oggetti come: foglie, rametti, banane, kiwi, mandarini e li abbiamo fotografati. Ci ha fatto colorare con una pila e Angelo ci ha detto di usarla come un "pennello": dovevamo dipingere con la pila il cesto di frutta.

Angelo aveva montato il cavalletto e da lì abbiamo iniziato a scattare le foto con il tempo di 20", il diaframma a 16, l'iso a 100 e infine l'obiettivo a 200mm. Eravamo pronti per fare le foto così abbiamo cominciato a "dipingere" uno alla volta.

Il giovedì 12/12/24 abbiamo scritto con le luci: Angelo ci ha dato un mano per questo "cerchio" pieno di luci, poi, sempre uno alla volta, abbiamo iniziato a scrivere o a fare forme strane come: alberelli di natale, stelle, cassette o molte altre cose.

Questa esperienza ci è piaciuta molto e speriamo che continui anche nel nuovo anno.

Rebecca, Sara e Tommaso

III articolo

Era un lunedì ed io e la mia classe ci siamo recati nell'aula dove la prof. Giocondini ci ha comunicato che era stata organizzata la formazione teorica del progetto di fotografia insieme alla I D. Il fotografo Angelo ha iniziato a spiegarci la storia della fotografia e come fare le foto con la macchina fotografica. Durante la prima lezione dovevamo ascoltare e prendere appunti, è stata un po' difficile e anche un po' noiosa, però ci è servita per andare avanti e possedere le competenze per realizzare le altre lezioni.

Infatti, durante l'incontro successivo, abbiamo scattato delle foto ai nostri compagni, si potevano fare in coppia, da soli oppure in gruppo: questa lezione invece è stata più divertente della precedente e le foto scattate erano molto belle!

Durante la terza lezione, abbiamo portato fiori, frutta, foglie, li abbiamo posizionati in un cestino, abbiamo spento la luce e con una torcia abbiamo illuminato la natura morta a nostro piacimento. Questa lezione è stata molto bella e anche molto interessante.

Durante la quarta lezione, che è stata la più bella e anche la più divertente, ci siamo divertiti molto. Inizialmente abbiamo preso delle luci colorate e abbiamo spento la luce: dovevamo fare finta di disegnare su un foglio.

Secondo noi l'ultima lezione è stata la più bella e la più divertente e noi speriamo che questo progetto possa proseguire anche nella seconda parte dell'anno.

Carolina, Leonardo, Loren e Cedric

IV articolo

A partire dal mese di Novembre stiamo partecipando al corso di fotografia "La realtà attraverso gli occhi dei ragazzi" organizzato presso la scuola di Viguzzolo: il signor Angelo, esperto fotografo, ci ha spiegato, raccontato ed insegnato questa particolare attività.

Tale progetto vuole illustrare i passaggi e le tecniche per un corretto utilizzo della macchina fotografica e come poter scattare una fotografia al meglio.

Il primo giorno abbiamo scoperto che la fotografia è nata nel 1839 grazie a due uomini francesi e che nel 1911, a Creta, è nata la prima macchina fotografica digitale creata da Oscar Parnet.

La macchina fotografica possiede un cono chiamato rubinetto diviso da due diaframmi: uno molto aperto e l'altro molto chiuso che dà modo di poter avere la cosiddetta profondità di campo.

La macchina fotografica ha obiettivi standard e vede, in pratica, come il nostro occhio; possiede teleobiettivi per gli zoom e si possono eseguire fotografie di genere macro quando si vogliono cogliere particolari in soggetti anche molto piccoli; inoltre, nelle macchine

fotografiche moderne, esistono i tempi del diaframma, l'iso sensibilità del sensore e, attraverso una corretta esposizione della luce, è possibile vedere e fotografare con un'angolatura di 360 gradi.

Capito il funzionamento della macchina fotografica ognuno di noi ha fatto alcuni scatti con degli oggetti che indossiamo di solito come ad esempio scarpette da ballerina, cappelli, guanti e scarpe. Terminati gli scatti, affiancati dal signor Angelo, li abbiamo osservati e descritti nelle loro imperfezioni e nei loro colori.

Nell'incontro successivo abbiamo portato la cosiddetta "natura morta" come ad esempio frutta, foglie e fiori, successivamente li abbiamo adagiati dentro ad un cesto sopra un tavolo.

A quel punto il signor Angelo ha spento tutte le luci ed ha chiesto ad ognuno di noi di prendere in mano una torcia e di usarla come si usa un pennello per far riflettere la luce della torcia da angolature differenti così da creare un effetto particolare e quasi magico. Il signor Angelo scattava le fotografie in sequenza cercando di cogliere ogni sfumatura ed ogni colore da noi prodotto con la torcia e, terminato il servizio fotografico, le abbiamo osservate insieme vedendo che ogni scatto era completamente diverso dall'altro grazie ai vari riflessi riprodotti dai nostri movimenti e alle ombre che, di conseguenza, si formavano.

Da questo progetto abbiamo capito che, attraverso la fotografia, possiamo sempre cambiare la visuale della natura e di qualsiasi altro soggetto che vogliamo fotografare perchè siamo noi, con le nostre capacità, a creare scatti diversi e nuovi ogni volta.

Michael Mezzasalma, Giovanni Silvestri e Kristian Tronza



Il team comunicazione
vi ringrazia per i numerosi contributi
e vi augura che...



Happy New Year
2025

... il nuovo anno sia sia pieno di
sorprese e momenti indimenticabili

Questa newsletter è stata realizzata dalla Commissione COMUNICAZIONE, con l'aiuto della nostra DS e il prezioso contributo di tutti i docenti e gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Viguzzolo.

Invitiamo tutti i colleghi a produrre contenuti per la nostra prossima I.C. VIGUZZOLO NEWSLETTER.

Esortiamo genitori e docenti a stimolare i bambini e i ragazzi ad elaborare contenuti. Si possono raccontare esperienze avvenute a scuola, nei viaggi d'istruzione oppure durante il tempo libero. Chi vuole può anche approfondire alcuni argomenti del programma, a mo' di ricerca.

I bambini della scuola dell'infanzia e dei primi anni della primaria possono invece realizzare dei disegni che poi, con l'aiuto degli insegnanti, verranno completati con una breve descrizione, interpretando a parole quanto il bambino ha voluto esprimere attraverso il disegno.

Per ulteriori informazioni potete contattarci via mail all'indirizzo:
comunicazione@comprensivoviguzzolo.it

