



La Newsletter n.6 dell'IC Viguzzolo

Aprile/Maggio 2022

Un flash mob per la pace

pag. 4



"Disegniamo l'Arte"

scuola primaria e secondaria di Volpedo

pag. 5

Auguri Mondo! Auguri terra!! *Scuola primaria San Sebastiano Curone*

pag. 6



Artisti si nasce... o si diventa!

Scuola primaria San Sebastiano Curone

pag. 7

Web radio junior *scuola primaria di Casalnoceto*

pag. 8



a.s. 2021/2022



La Newsletter n.6 dell'IC Viguzzolo

Aprile/Maggio 2022

L'orto didattico a scuola!
*Scuola primaria e secondaria
San Sebastiano Curone*

pag. 9



**La Resistenza a Tortona e l'arrivo
delle truppe della FEB**
*Scuola secondaria
San Sebastiano Curone*

pag. 10

**Rispetto della Terra e Pace coi bambini
dell'infanzia**

Scuola dell'infanzia di Casalnoceto

pag. 11



**Una lezione all'aperto all'azienda
agricola
"Il branco"**

Scuola primaria di Viguzzolo

pag. 12

Una giornata sportiva a Caldirola
Scuola primaria

pag. 13



a.s. 2021/2022



La Newsletter n.6 dell'IC Viguzzolo

Aprile/Maggio 2022



La 3^aC in gita a Torino con la 3^aB

*Scuola secondaria
San Sebastiano Curone*

pag. 14

Uno spazio per apprendere: l'orto didattico

Scuola primaria e secondaria di Volpedo

pag. 15



Progetto "Sit ad Vulped"
("Luoghi di Volpedo")

Scuola primaria e secondaria di Volpedo

pag. 16

Orto didattico e continuità a Viguzzolo

Il nostro tempo "green"

Scuola primaria e secondaria di Viguzzolo

pag. 17



Un tuffo nel passato: museo "C'era una volta" e "Area archeologica di Libarna"

Scuola primaria di Garbagna

pag. 18

a.s. 2021/2022

Un flash mob per la pace

Mercoledì 6 aprile si è celebrata la Giornata internazionale dello Sport per lo Sviluppo e la Pace, durante la quale bambini, ragazzi e adulti sono stati chiamati a meditare sul potere dello sport nel guidare il cambiamento sociale, nell'unire le persone e nel promuovere la cultura della pace. Ogni scuola ha condotto questa riflessione all'interno delle varie classi, anche alla luce del drammatico momento che il mondo intero sta vivendo.

In questa occasione, tutti gli studenti e le studentesse di ogni ordine e grado hanno partecipato, in contemporanea e in più spazi, al FLASH MOB che ha coinvolto circa 2.500 giovani di tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo di Viguzzolo, delle scuole del tortonese e della Bassa Valle Scrivia, trasmesso in diretta sul canale YouTube del Derthona Basket.

L'iniziativa fa parte del progetto "PiantiAmo il Futuro": un contenitore spazio - temporale all'interno del quale le scuole, con la collaborazione del Derthona Basket, realizzano attività didattiche ed educative sui temi di Agenda 2030, con particolare riferimento alla Sostenibilità ambientale e all'Inclusione.

Indossando un cappellino arancione, tutti sono stati coinvolti, dai bambini più piccoli agli studenti un po' più grandi, in un flusso di energia positiva ed in una preghiera per la pace. Dalle proprie scuole, paesi o città, distanti ma idealmente vicini, hanno espresso in modo corale la propria voglia di pace nel mondo.

Un particolare ringraziamento va ai bambini e ai ragazzi che con entusiasmo hanno accolto la proposta e si sono divertiti ad imparare la coreografia, preparando anche striscioni e cartelloni colorati, ai docenti che hanno collaborato costantemente nell'organizzazione e nella coordinazione dell'evento.



Per chi volesse rivivere il momento del FLASH MOB nelle scuole dell'IC VIGUZZOLO è disponibile il video al link: <https://youtu.be/q5ArIQsRJOs>

Maestra Serena Guerra

"Disegniamo l'Arte"

Il giorno 9 Aprile 2022 gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria "Giuseppe Pellizza" di Volpedo, accompagnati dalle loro famiglie hanno aderito all'iniziativa "Disegniamo l'Arte" organizzata dall'Associazione e dai Musei di Pellizza, in collaborazione con il Comune di Volpedo.

Durante la mattinata, riscaldata da uno splendido sole primaverile, i ragazzi si sono suddivisi e liberamente organizzati a piccoli gruppi, nei prati della Pieve Romanica, hanno osservato e riprodotto dal vero la Chiesa, da differenti prospettive e, a scelta, le opere "Idillio primaverile", "Mammine", "Panni al sole" del grande artista volpedese, reinterpretandole con fantasia in un meraviglioso laboratorio a cielo aperto.

I fogli bianchi, le matite e i pastelli messi a disposizione dell'Associazione G. Pellizza, hanno offerto ai più grandi e ai più piccini la possibilità di creare un proprio spazio museale, dove esprimersi con semplicità e creatività, senza sentirsi giudicati, dove poter condividere un progetto comune, in armonia e collaborazione, dove poter favorire l'interazione nel gruppo.

Grazie, dal profondo del cuore, all'Associazione G. Pellizza, nella figura del dott. P. Pernigotti, alla sindaca Dott.ssa Elisa Giardini, all'Azienda Pigna, ai genitori che hanno saputo cogliere l'importanza educativa dell'iniziativa, dopo momenti "bui" legati al covid.



Gli alunni e le insegnanti coinvolti della Scuola Primaria e Secondaria di Volpedo

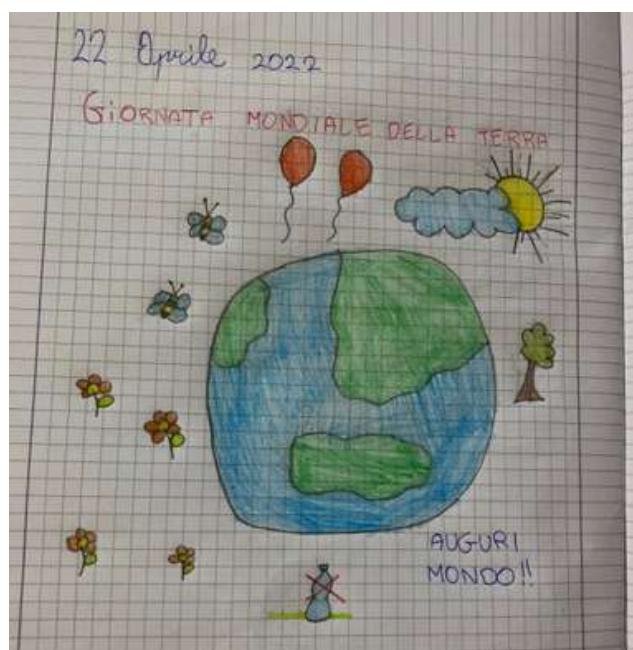
AUGURI MONDO! AUGURI TERRA!!



Venerdì 22 Aprile si è celebrata la Giornata Mondiale della Terra, le classi di scuola primaria del plesso di San Sebastiano Curone hanno perciò continuato a riflettere, anche con attività grafico-pittoriche, sul tema “ambiente” già iniziato con la Giornata degli alberi.

Una scuola che lavora per competenze è una scuola che avvia alla vita ragazzi che hanno sviluppato negli anni conoscenze spendibili a scuola e nell’extra-scuola, supportando tanto i saperi, quanto il saper fare e soprattutto il saper essere: mostrando atteggiamenti di cura e responsabilità verso gli altri e l’altro, inteso come luogo di vita.

La scuola si lega così, in modo sempre più deciso e penetrante, al percorso di vita sostenibile, rispettoso ed inclusivo incentivato dagli obiettivi dell’Agenda 2030 costellando l’intera didattica di momenti reali e autentici, permettendo ancora una volta opportunità di apprendimento per tutti.



Maestra Claudia Poggio

ARTISTI SI NASCE... O SI DIVENTA!



Nelle giornate di lunedì 4 e martedì 5 aprile le classi di scuola primaria del plesso di San Sebastiano Curone hanno partecipato all'uscita didattica presso "il Divisionismo" Pinacoteca di Tortona.

La giornata è iniziata con la visita guidata nelle sale della Fondazione per poi concludersi con un laboratorio pensato ad hoc per i più piccoli. Reinterpretare, ridipingere e ricostruire alcune delle opere viste all'interno del museo ha dato la possibilità a tutti gli studenti di prendere parte attivamente ad un dialogo educativo con il territorio rendendoli così consapevoli circa l'importanza di preservare e apprezzare il proprio patrimonio artistico.

La grande attenzione dei bambini nei dettagli e nei colori delle opere incontrate ha permesso di nutrire ricordi e memorie che rimarranno impresse a lungo.



Maestre Claudia Poggio e Irene Monachello

Web radio junior

Nei mesi di febbraio e marzo, presso la scuola primaria di Casalnoceto, dopo l'attività di videomaking realizzata nello scorso anno scolastico, è stata avviata una nuova sperimentazione didattica. Gli alunni di tutte le classi, supportati dagli insegnanti e dal prof. Marco Martucci, hanno realizzato elaborati, prodotti audio e audiovisivi mediante metodologie didattiche innovative.

Nella prima fase, durante la lezione conoscitiva, si è discusso sulla catena elettroacustica e sulla scelta dei microfoni, dei cavi e delle attrezzature necessarie per l'acquisizione e lo stoccaggio di un segnale audio.

La seconda fase del progetto è stata divisa in diversi momenti dedicati ad azioni di progettazione. Durante le lezioni, gli allievi sono stati guidati nella creazione di una storia dialogata a partire da un tema, individuando personaggi e battute.

L'esperto radiofonico esterno ha seguito attività a classi congiunte sulla registrazione da scheda audio e da registratore con attività in esterno ed interno per la simulazione di un'intervista; attività di registrazione in autonomia utilizzando notebook, scheda audio, microfono a condensatore e camera a 360 gradi; musicoterapia e prova di registrazione per strumentario Orff; intervista in classe al Dirigente scolastico e al Sindaco presso il palazzo Comunale.

Durante l'ultimo incontro i bambini hanno preso confidenza con gli strumenti utilizzati per la registrazione audio e video delle storie da loro inventate. Divisi in gruppi di lavoro, gli alunni hanno letto le parti assegnate a ciascuno, utilizzando microfoni, pc, cuffie, mixer, casse audio, smartphone e videocamera 360°. Successivamente si sono trasformati nei personaggi delle storie utilizzando il face painting. Infine, hanno allestito il green screen per la scenografia e hanno girato le immagini dal vero riferite agli eventi narrativi.

In questa occasione, i bambini hanno approfondito il tema dello storytelling digitale, a partire dalla creazione di una storia fantastica. In gruppi di lavoro hanno assegnato le parti e programmato la narrazione in modo da coinvolgere tutti. Dal punto di vista digitale si è sperimentato l'uso di diversi hardware e software per produrre ed elaborare i contenuti al fine di una fruizione diretta nel mondo digitale.

Il prodotto conclusivo di questa esperienza, sviluppato con il format della trasmissione radiofonica, si propone di avvicinare gli alunni ad un medium che nel corso della scuola primaria non era ancora stato esplorato ed è un compito di realtà in grado di far valutare le competenze di cittadinanza e quelle disciplinari raggiunte dallo studente.

L'attività ha riscosso un successo non preventivato: l'idea di stendere un testo, registrarlo e apprendere come mandarlo in onda è stata per tutti gli alunni una proposta coinvolgente e motivante sopra ogni aspettativa.

L'entusiasmo con cui hanno accolto questa proposta è stato per certi versi sorprendente.

Le insegnanti e gli insegnanti della scuola primaria
G. Bidone di Casalnoceto



L'orto didattico a scuola!

Questa mattina, 27 aprile, noi alunni della classe 5^a primaria e della classe 1^a secondaria di primo grado ci siamo letteralmente rimboccati le maniche: nel cortile adiacente alla palestra della scuola abbiamo predisposto gli spazi per realizzare un orto in collaborazione con alcuni nonni del paese.



Sotto la guida del nonno Fabrizio l'attività è iniziata con la sistemazione di tre cassoni riempiti di terriccio e, immediatamente dopo, con la semina di semi di cetrioli, di bietole, di lattuga, di zucchine e di ravanelli e con la messa a dimora di alcune piantine di fragole "speciali".



Nonno Fabry ci ha spiegato in modo molto chiaro tutti i passaggi da seguire per realizzare l'orto e per prendercene cura nel tempo. Sicuramente l'attività appena avviata ci permetterà di sviluppare la manualità imparando facendo e di conoscere quale rapporto si possa creare tra gli elementi naturali e l'uomo, lavorando in gruppo per un bene collettivo. Inoltre ci consentirà di conoscere antichi saperi attraverso un apprendimento esperienziale.



Gli alunni della V primaria e della I secondaria di primo grado di San Sebastiano
Insegnanti Marina Sala e Denise Giocondini

La Resistenza a Tortona e l'arrivo delle truppe della FEB

Martedì 26 aprile scorso, i ragazzi della 3^aC della scuola Anselmi di San Sebastiano Curone hanno avuto la possibilità di approfondire la loro conoscenza sul 25 aprile grazie ad un incontro avuto in remoto con l'appassionato di storia locale Corrado D'Andrea.

Come hanno osservato i ragazzi stessi al termine della lezione, quanto appreso non si trova sui libri di testo ed è stato un modo, non solo per inquadrare meglio un periodo storico su cui potrebbero argomentare durante il colloquio dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, ormai imminente, ma anche per approfondire l'aspetto locale di una vicenda mondiale.

Corrado D'Andrea era già stato ospite dei ragazzi nella prima parte dell'anno scolastico per approfondire conoscenze relative alla Grande Guerra.

Questa volta, invece, ha parlato dei fatti accaduti durante il mese di aprile del 1945 nella Pianura Padana, che portarono alla Liberazione dell'Italia dal nazi-fascismo e quindi alla fine della Seconda Guerra Mondiale. Dopo un inquadramento generale, avvalendosi di mappe, foto e altri documenti, è passato a descrivere la situazione locale, fra cui le trattative della notte tra il 24 e il 25 aprile, avvenute tra soldati tedeschi e Partigiani, che portarono al documento di resa firmato dai tedeschi il giorno successivo. La firma del trattato, avvenuta al ristorante Corona di San Sebastiano Curone, garantiva la resa tedesca senza spargimento di sangue. Di questo avvenimento esiste ancora la Targa commemorativa, deposta a fianco della Chiesa parrocchiale.



Fra i testi citati i diari di Mons. Ferrarazzo che illustrano i momenti salienti della liberazione dagli occhi di un protagonista. Tanti aneddoti, fra i quali l'episodio di Viguzzolo, in cui gli aerei americani colpirono con scariche di mitragliatrici il comando tedesco di Villa Carnevale/Ricci, ma che furono scambiati per un attacco ad una processione in corso in quel momento; i due "fatti di sangue" seguiti alla firma del trattato di San Sebastiano. Il primo del ragazzo che violò il coprifuoco e il secondo della donna colpita dal fuoco di soldati presenti su un convoglio tedesco in transito a Tortona che, ignari degli accordi in essere, mirarono sulla folla. Inoltre, è stata ricordata l'istituzione di un governo provvisorio della città di Tortona e l'arrivo della FEB, la Força Expedicionária Brasileira, primo esercito alleato a giungere in città dopo l'insurrezione del 25 aprile.

"In questi tempi in cui siamo nuovamente toccati da una guerra vicino a noi, avere gli strumenti per analizzare la situazione è ancora più importante, ha osservato la prof.ssa di Italiano e Storia Denise Giocondini. Alcune situazioni come quelle della guerra in atto in Ucraina non sono di facile comprensione: non è possibile accontentarsi di analisi e risposte semplicistiche, ma è necessario formarsi con conoscenze e competenze che ci permettano di capire le sfumature della realtà che ci circonda. La lezione del dott. Corrado D'Andrea ci ha fornito utili strumenti per interpretare e capire la nostra storia."



I Proff. della 3^a c

Rispetto della Terra e Pace coi bambini dell'infanzia di Casalnoceto

In occasione della Giornata mondiale della Terra, gli alunni di 4 e 5 anni della scuola dell'Infanzia di Casalnoceto hanno realizzato tanto materiale sulle 10 raccomandazioni per rispettare il pianeta. Un modo nuovo per sensibilizzare al rispetto e alla salvaguardia dell'ambiente utilizzando anche la body percussion.



Inoltre i bambini hanno partecipato alle attività di sensibilizzazione alla pace, scrivendo questa nobile la parola in tante lingue.



Maestra Marcella Curone

Una lezione all'aperto all'azienda agricola "Il branco". Cavalli e natura a Sarezzano

Martedì 3 maggio 2022, i bambini e le bambine delle classi 3^A e 3^B della scuola primaria di Viguzzolo, accompagnati dalle insegnanti Adriana, Anna, Sandra ed Eleonora, hanno effettuato una visita d'istruzione all'Azienda Agricola "Il Branco" Cavalli & Natura, a Sarezzano. Accolti dalla signora Elena, la titolare, gli alunni hanno osservato direttamente tutti gli animali della fattoria per imparare a conoscerne le abitudini e il tipo di alimentazione.



Elena ha poi seguito con cura ciascun bambino nel momento dell'avvicinamento e del primo approccio al cavallo. Tutti hanno svolto con entusiasmo il battesimo della sella e ricevuto l'attestato di "Cavaliere per un giorno". Con la signora Rossella de "La selva dei Lupi" gli alunni hanno compreso l'importanza della comunicazione non verbale dei cani per creare con essi una relazione rispettosa e sicura. I bambini hanno vissuto con gioia questa esperienza a contatto con gli animali che ha permesso loro di trascorrere una giornata di svago e di apprendimento. Finalmente, dopo due anni di pandemia e restrizioni, si sono divertiti e hanno riscoperto il piacere di socializzare con i compagni in un'aula decentrata, immersa nella natura.

Le insegnanti delle classe terze.

Una giornata sportiva a Caldirola

Martedì 10 maggio 2022 i bambini e le bambine delle classi quinte dei plessi di Garbagna, San Sebastiano, Viguzzolo e Volpedo hanno effettuato una visita d'istruzione a Caldirola. L'uscita è stata realizzata grazie all'adesione ad un Bando della Regione Piemonte con la finalità di incentivare le attività motorie e lo sport in montagna. Accompagnati dalle loro insegnanti, gli alunni hanno potuto vivere una giornata immersa nei brillanti colori dei paesaggi dell'Alta Val Curone, in una località turistica posizionata all'incrocio delle regioni Piemonte, Liguria, Emilia Romagna e Lombardia. Caldirola, unica stazione sciistica della provincia di Alessandria, è frequentata dai villeggianti fin dagli anni '20 del '900. E' una zona montuosa situata sul versante piemontese dell'appennino delle quattro province ed è circondata da alcuni tra i più importanti rilievi, raggiungibili attraverso sentieri segnalati dal CAI, dalla FIE e dalla Provincia di Alessandria.

Le favorevoli condizioni climatiche della giornata hanno permesso ai bambini di realizzare lunghe passeggiate panoramiche, guidati da esperti escursionisti del CAI. Attraverso un sentiero della vallata, hanno raggiunto la vetta del Monte Gropà, che ospita anche la stazione di arrivo della locale seggiovia. Da qui sono stati ammirati il noto Monte Giarolo, su cui svetta la statua del Redentore, il ripido Monte Panà, il panoramico Monte Cosfrone, fino ai più conosciuti Monti Ebro e Chiappo, che contornano l'Alta Val Curone. Oggi Caldirola è scelto anche da molte persone come punto di partenza per la traversata escursionistica della "Via del Sale" o "Via del Mare", che conduce sulla riviera ligure in tre giorni di cammino. I nostri esperti accompagnatori hanno spiegato che dalle cime di questi monti, nelle giornate più limpide, è possibile scorgere anche il mare. Giunti sulla vetta del Monte Gropà tutti hanno consumato il proprio pranzo al sacco godendo del meraviglioso panorama offerto dal paesaggio.

Al ritorno, sul grande prato della Capannina, in località la Gioia, gli alunni hanno seguito due interessanti laboratori didattici con l'esperta Caterina Bernardi, della "Fattoria l'Aurora".

Il primo ha riguardato la manipolazione della lana, attraverso i suoi tipici processi di lavorazione, per trasformarla in feltro e per realizzare piccoli manufatti, come ciondoli e portachiavi. I bambini, suddivisi in gruppi, si sono impegnati con entusiasmo nella creazione di oggetti artigianali personalizzati. Infine, Caterina ha tenuto una lezione interattiva sul mondo delle api e sulla loro importanza nell'ecosistema terrestre. Gli alunni hanno potuto osservare e toccare con mano gli attrezzi dell'apicoltore, hanno compreso i diversi ruoli delle api e riflettuto sulla loro struttura sociale: l'alveare è considerato come un microsystema in cui tutte le parti sono in stretta interazione tra loro.

La piacevole giornata, vissuta in modo così intenso, si è conclusa con grande soddisfazione e i bambini si sono salutati con il desiderio di poter ripetere altre significative esperienze di condivisione. E' stato emozionante vivere nuovamente momenti di apprendimento autentico a stretto contatto con la natura e sentirsi liberi di respirare insieme un'aria di speranza, di spensieratezza e di pace.



Maestra Serena Guerra

La 3[^]C in gita a Torino con la 3[^]B

Lunedì 9 Maggio 2022, i ragazzi della 3[^]C di San Sebastiano Curone e della 3[^]B di Volpedo si sono recati a Torino per un'uscita didattica.

Ecco il resoconto della giornata fatto dai ragazzi di 3[^]C.

“Siamo partiti in treno dalla stazione di Tortona, dove ad attenderci c'erano i nostri professori. Dopo l'appello siamo saliti sul treno e, intorno alle 10, siamo arrivati a Torino.

Una volta usciti dalla stazione, ci siamo incamminati verso piazza San Carlo, dove abbiamo visto il monumento dedicato ad Emanuele Filiberto di Savoia, noto ai torinesi come il “Caval 'd brons”. Passando per Piazza CLN abbiamo fatto una foto di gruppo sotto la statua in marmo che rappresenta il fiume Po, situata accanto alla statua della Dora, lungo via Roma.

Proseguendo per Piazza Castello, siamo passati davanti al Teatro Regio dove il professore di musica Fabio Volpi ci ha spiegato che è un antico teatro dell'opera, secondo per “anzianità” in Italia solo al San Carlo di Napoli.

A questo punto, i gruppi classe si sono divisi: la 3[^]B si è recata alla Pinacoteca Albertina per una visita guidata, nel frattempo, noi della classe 3[^]C, guidati dal prof. Claudio Cheirasco, che conosce bene Torino, siamo andati ai Giardini Reali per pranzare in tranquillità, seduti all'ombra sotto le mura che hanno difeso la città fino all'inizio del XIX secolo.

Dopo circa un'ora, la nostra classe ha visitato la Pinacoteca Albertina. Il signor Enrico ci ha illustrato le pitture, le sculture e i cartoni cinquecenteschi di Gaudenzio Ferrari, donati all'Accademia da Carlo Alberto nel 1833, insieme al palazzo in cui trova sede.

Quando ci siamo trovati davanti al quadro di San Sebastiano, dipinto da un ignoto copista di Guido Reni, abbiamo approfittato per fare una foto di gruppo dal momento che San Sebastiano è il nostro patrono.



Terminata la visita in pinacoteca, siamo andati in piazza Carlo Emanuele II, dove ci siamo rilassati per una decina di minuti mangiando anche un buon gelato.

Più tardi ci siamo incamminati verso il Parco del Valentino, dove però non ci siamo fermati molto perchè era già quasi ora di tornare.

Più tardi ci siamo incamminati verso il Parco del Valentino, dove però non ci siamo fermati molto perchè era già quasi ora di tornare.

L'accesso principale al Parco era impedito dalla presenza del villaggio allestito per l'Eurovision, così abbiamo camminato tantissimo prima di trovare un varco aperto e si è fatto tardi.

Questa gita è stata una bellissima esperienza che rifaremmo tutti noi molto volentieri.”



I ragazzi della 3C

Uno spazio per apprendere: l'orto didattico

Le classi quinta primaria e prima secondaria di Volpedo hanno aderito al progetto "Orto didattico: un legame tra natura, cibo, salute e territorio" e, nella mattinata di mercoledì 11 maggio, hanno messo a dimora ortaggi e piante aromatiche nello spazio predisposto dall'amministrazione comunale.



Con l'aiuto del signor Ugo Pandini, che ringraziamo per la disponibilità e per aver messo a disposizione della scuola la sua esperienza, gli alunni hanno trapiantato piantine di pomodoro, peperone e insalata, basilico, rosmarino, prezzemolo, cipolle...

L'orto è stato poi completato con le fragole offerte dalla "Serra di Amanda" di Montegioco.

Il progetto ha lo scopo di educare i ragazzi a una sana alimentazione e tramandare il legame con la tradizione agricola, attraverso la cura della coltivazione nelle sue diverse fasi.



Questa attività all'aria aperta ci permette di sviluppare un percorso didattico interdisciplinare, in continuità con le classi ponte. Il lavoro manuale è, infatti, integrato in aula con approfondimenti, ricerche e riflessioni sul tema degli sprechi alimentari e sulla sostenibilità ambientale. Inoltre coinvolge gli alunni con disabilità in esperienze formative concrete.



Gli insegnanti di della classe quinta della Scuola Primaria e della classe prima della Scuola Secondaria

Progetto "Sit ad Vulped"

("Luoghi di Volpedo")

Venerdì 1 Aprile 2022 gli alunni della classe quinta della Scuola Primaria e della classe prima della Scuola Secondaria di primo grado hanno intrapreso un Progetto ideato dall'Amministrazione Comunale per mantenere viva nei giovani la memoria dei toponimi volpedesi.

L'esperto dott. Claudio Gnoli ha coinvolto i ragazzi in un percorso dal titolo "Sit ad Vulped", affascinandoli con i toponimi e richiedendo loro di intraprendere una ricerca per individuarne altri non ancora evidenziate sulle cartine toponomastiche locali.

Nei secoli la gente del Borgo ha utilizzato i toponimi, cioè i nomi di luoghi per nominare i paesi, frazioni, cascine isolate, terreni, vigneti, torrenti e rii, colline, monti, strade.

I ragazzi hanno così iniziato un viaggio alla scoperta delle proprie radici, attraverso tre fasi:

osservazione attenta in classe, a piccoli gruppi, delle carte toponomastiche locali e individuazione di luoghi e confini, per esempio, tra Volpedo, Monleale, Casalnoceto;

interviste ai propri familiari anziani, agli amici, ai conoscenti e alle persone del luogo, disponibili a condividere i propri ricordi del cuore, ad affidare ai ragazzi un prezioso patrimonio fatto di dialetto, aneddoti, ricordi di fatiche e duro lavoro, di teneri incontri d'amore e di amicizia o cause di litigi;

uscite sul territorio, alla scoperta dei toponimi, individuazione e riprese fotografiche di insegne, immagini, indizi, cascine, luoghi riconosciuti anche nelle cartine o nei racconti degli intervistati.

Questo percorso, a valenza interdisciplinare, ha permesso ai ragazzi di affacciarsi sul proprio territorio con uno sguardo critico e attento alla storia locale e di rafforzare il proprio senso di appartenenza ad un gruppo o ad un luogo: bisogna conoscere il proprio passato per progettare il proprio futuro!



Gli alunni della classe prima della Scuola Secondaria di primo grado hanno raccolto ed elaborato le loro informazioni nel seguente sito:

<https://sites.google.com/comprendivoguzzolo.it/sitadvulped/home-page>

Gli insegnanti di della classe quinta della Scuola Primaria e della classe prima della Scuola Secondaria

Orto didattico e continuità a Viguzzolo

Il nostro tempo “green”

Venerdì 13 maggio, abbiamo intrapreso la nuova esperienza dell'orto didattico a Viguzzolo con la cortese collaborazione del Sig. Angelo.

Il gruppo di lavoro ha compreso le due prime classi della scuola secondaria di I grado di Viguzzolo e le due quinte della primaria.

Il signor Angelo ci ha spiegato che l'orto è una fonte di occupazione e bisogna curarlo con pazienza.

Durante la prima fase, ha preparato il terreno dissodandolo con una motozappa a pressione. Mentre si cimentava nel lavoro, sotto la nostra vigile attenzione, abbiamo anche affrontato il discorso relativo alla pericolosità di questi attrezzi. Il Sig. Angelo, inoltre, ci ha spiegato che in passato non si usavano apparecchi elettronici, ma solo vanga, zappa, rastrello e la forza delle braccia.

L'attività è stata ripresa lunedì 16 maggio sempre insieme al Sig. Angelo per effettuare la vera e propria coltivazione di aglione, pomodori, fragole, cipollotti, menta, zucchine e insalata.



Abbiamo continuato il lavoro suddividendo l'orto in diverse strisce di terra, eseguendo questo processo:

- sono stati chiamati a coppie dei bambini di quinta e di prima media;
- sono stati piantati dei bastoncini di legno da ogni bambino;
- infine, i legnetti sono stati collegati a un filo rosso.

Dopo aver creato queste aree delimitate dallo spago, abbiamo iniziato con la coltivazione dei cipollotti nel primo spazio.

Abbiamo poi continuato con la coltivazione dei pomodori. Angelo ci ha spiegato che i pomodori si sviluppano in altezza, la lattuga e le zucchine aumentano il loro volume in larghezza, mentre le fragole sono infestanti, cioè se c'è uno spazio anche occupato, lo infesta.

Mercoledì 18 maggio, abbiamo intrapreso la coltivazione delle carote, ma solo poche persone della nostra classe sono riuscite a essere presenti, perché molti erano impegnati nell'aula di informatica. Anche se eravamo meno del solito, siamo sicuri che il lavoro che abbiamo fatto darà i suoi frutti.



Curare un orto offre diversi vantaggi: in primo luogo si sa che cosa si mangia, i prodotti sono genuini e a km 0 e, in secondo luogo, arreca soddisfazione proprio nel vedere come crescono le piante.

Insomma, l'orto didattico è una preziosa fonte di occupazione e bisogna curarlo con costanza e pazienza.

Alunni della I D

Un tuffo nel passato: museo “C’era una volta” e “Area archeologica di Libarna”

Il 2 maggio gli alunni di 1^a-2^a-3^a della Scuola Primaria di Garbagna hanno visitato il museo “C’era una volta” di Alessandria.

Appena arrivati hanno trovato tutto pronto per creare un gioco di una volta: UNA GIRANDOLA” con l’aiuto di due “nonni”.

I bambini hanno tagliato la carta e assemblato la girandola.

Poi una corsetta per testare il buon funzionamento del gioco.

Una volta appurato che tutto funzionava, via alla creatività.

Ogni bambino ha avuto la possibilità di personalizzare il suo gioco arricchendolo con “accessori”: fiamme, fulmini, foglie, cuori, fiorellini...

Per concludere gli alunni si sono anche cimentati nella costruzione di una girandola con la tecnica dell’origami.

Nel pomeriggio hanno visitato il museo ed è stato un tuffo nel passato al tempo dei bisnonni.

Visitando le varie “stanze” hanno potuto capire come si viveva una volta senza la corrente elettrica, l’acqua in casa e altre comodità che oggi danno per scontate.

I bambini sono stati anche coinvolti dalla guida a “fare” tanti lavori che una volta spettavano ai più piccoli: andare a prendere l’acqua al pozzo, badare ai fratellini più piccoli, ...



Infine hanno potuto osservare e toccare i giochi di una volta: la fionda, il cavallo di legno, le bambole fatte con le pannocchie di mais...

E poi purtroppo tutti a casa!

È stata una giornata molto divertente e coinvolgente!

Il 4 maggio gli alunni di quarta e quinta hanno visitato l’area archeologica di Libarna.

Dopo uno sguardo d’insieme dall’alto per poter meglio capire la disposizione delle strade e degli edifici, sono scesi all’interno della città e hanno potuto percorrere le strade della città e vedere da vicino l’anfiteatro, il teatro, le domus..

Un momento particolarmente emozionante è stato poter osservare dal vivo il mosaico raffigurante il mito di Ambrosia.

Grazie a una guida, molto preparata e particolarmente coinvolgente, i ragazzi hanno potuto “vivere” la città: immaginarne gli odori, sentire i rumori del traffico e delle esibizioni nell’anfiteatro, fino agli applausi del teatro.

Alla fine del percorso si sono loro stessi trasformati in guide riprendendo e approfondendo tante notizie e curiosità.



Le insegnanti della scuola Primaria di Garbagna



**Il Team
Comunicazione
vi ringrazia per i
numerosi contributi e
vi augura una buona
estate!**

Questa newsletter è stata realizzata dalla Commissione COMUNICAZIONE, con l'aiuto del nostro DS e il prezioso contributo di tutti i docenti e gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Viguzzolo.

Invitiamo tutti i colleghi a produrre contenuti per la nostra prossima I.C. VIGUZZOLO NEWSLETTER.

Esortiamo genitori e docenti a stimolare i bambini e i ragazzi ad elaborare contenuti per il nostro giornalino "LAPIS". Si possono raccontare esperienze avvenute a scuola, in gita oppure durante il tempo libero. Chi vuole può anche approfondire alcuni argomenti del programma, a mo' di ricerca.

I bambini della scuola dell'infanzia e dei primi anni della primaria possono invece realizzare dei disegni che poi, con l'aiuto degli insegnanti, verranno completati con una breve descrizione, interpretando a parole quanto il bambino ha voluto esprimere attraverso il disegno.

Ogni plesso fa riferimento al proprio docente fiduciario.

Per ulteriori informazioni potete contattarci via mail all'indirizzo:
comunicazione@comprensivoviguzzolo.it

