



PIANO DI MIGLIORAMENTO

2022/2023-2024/2025

Versione 1.0 - Dicembre 2021

Il piano di miglioramento (PDM) qui elaborato ha la finalità di descrivere gli obiettivi di processo e le conseguenti priorità di miglioramento suggeriti dall'analisi del contesto-scuola operata dal Nucleo di Autovalutazione dell'Istituto, dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), e dagli esiti dei PDM elaborati per i precedenti trienni.

Nelle tabelle che seguono vengono riportati, in maniera schematica, i seguenti elementi:

Priorità, obiettivi e traguardi emersi dal RAV	2
Obiettivi di processo del RAV	3
Priorità di miglioramento	4
Priorità #1: Adottare metodologie didattiche innovative	4
Priorità #2: Applicare e migliorare il curriculum digitale	5
Priorità #3: Migliorare i risultati scolastici e i risultati nelle prove standardizzate	6
Priorità #4: Migliorare i processi di valutazione e di rendicontazione	7

Priorità, obiettivi e traguardi emersi dal RAV

Esiti degli studenti	Priorità	Descrizione della priorità	Descrizione del traguardo
Risultati scolastici	A	Accrescere il livello di inclusività dell'Istituto, in particolare per quanto riguarda gli alunni di nazionalità straniera.	Ridurre il divario tra i risultati scolastici degli alunni di nazionalità italiana e quelli degli alunni stranieri
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	B	Attivare in orario curricolare ed eventualmente extracurricolare percorsi finalizzati ad acquisire le competenze previste dalle prove nazionali.	Raggiungere risultati superiori alla media nazionale nelle prove.
	C	Favorire l'apprendimento dell'italiano come L2 per gli alunni stranieri. Migliorare il livello di uniformità delle azioni didattiche dei docenti.	Avvicinare la "distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine" nelle prove In.Val.Si. nelle classi III della scuola secondaria al livello della media nazionale.
Competenze chiave europee	D	Accrescere il livello di inclusività dell'Istituto, in particolare per quanto riguarda gli alunni di nazionalità straniera	Ridurre il divario tra i risultati conseguiti dagli alunni italiani e da quelli stranieri nelle prove comuni e in quelle nazionali
	E	Sviluppare competenze digitali adeguate	Migliorare progressivamente i risultati rispetto a test standardizzati di istituto al termine della classe III della scuola secondaria.
Risultati a distanza	F	Migliorare il raccordo con la scuola secondaria di secondo grado.	Migliorare i risultati conseguiti dai nostri ex alunni al termine del primo quadrimestre del primo anno della scuola secondaria di secondo grado

Obiettivi di processo del RAV

Area di processo	Obiettivi di processo		Connesso alle priorità
Curricolo, progettazione e valutazione	I	Affinare e applicare strumenti valutativi comuni.	F
	II	Applicare il curricolo digitale.	E
Inclusione e differenziazione	III	Incrementare attività di rinforzo per gli alunni stranieri di prima generazione	A,B,C,D
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	IV	Portare a conoscenza e mettere in pratica un manuale operativo per i docenti che entrano per la prima volta nel nostro Istituto, affiancato da azioni di tutoraggio informale.	B
	V	Migliorare il confronto tra i docenti rendendo pratica abituale il lavoro di gruppo e lo scambio di documenti, in particolare per la scuola secondaria di primo grado.	B
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	VI	Avviare, in collaborazione con il territorio, un percorso di attivazione di un servizio di mediazione culturale a supporto delle famiglie e degli alunni stranieri neo arrivati	B,C,D
Ambienti di apprendimento	VII	Allestire ambienti di apprendimento che favoriscano metodologie didattiche orientate all'acquisizione di competenze.	B,F
Continuità e orientamento	VIII	Migliorare la continuità metodologica - didattica tra i tre gradi di scuola, anche attraverso il potenziamento dei dipartimenti delle aree disciplinari	F



Priorità di miglioramento

Priorità #1: Adottare metodologie didattiche innovative

Aree di processo:

Curricolo, progettazione e valutazione, Ambienti di apprendimento, Continuità e orientamento

Obiettivo di processo:

Allestire ambienti di apprendimento che favoriscano metodologie didattiche orientate all'acquisizione di competenze.
Migliorare la continuità metodologica - didattica tra i tre gradi di scuola, anche attraverso il potenziamento dei dipartimenti delle aree disciplinari.
Applicare il curricolo digitale.

Durata del piano:

2022/23, 2023/24, 2024/25

Obiettivi misurabili e indicatori:

1. Completare l'allestimento degli ambienti di apprendimento (statici o dinamici) orientati alla didattica laboratoriale. Livello atteso nel triennio: completamento degli ambienti in tutti i plessi di scuola primaria e secondaria di primo grado.
2. Introdurre metodologie didattiche laboratoriali. Indicatori: numero di sperimentazioni didattiche realizzate e condivise. Livello atteso: almeno 20 classi tra infanzia, primaria, secondaria coinvolte nelle sperimentazioni

Risorse umane:

1. Commissione ICT e referenti ICT delle sedi scolastiche
2. Docenti
3. Formatori interni ed esterni
4. Commissione comunicazione
5. Commissione continuità e orientamento
6. Commissione valutazione
7. Commissione progettazione
8. Commissione BES

Risorse finanziarie:

1. Finanziamento Comuni e Unioni di comuni
2. Finanziamento Fondazione CRT
3. Bilancio dell'Istituto
4. Finanziamenti su bandi



Priorità #2: Applicare e migliorare il curricolo digitale

Area di processo:

Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivi di processo:

Affinare e applicare strumenti valutativi comuni.
Applicare il curricolo digitale.

Durata del piano:

2022/23, 2023/24, 2024/25

Obiettivi misurabili e indicatori:

1. Applicazione del curricolo digitale in tutte le sezioni e le classi dell'Istituto. Livello atteso al termine del triennio: 100%.
2. Progressiva migrazione dell'attuale curricolo digitale verso il modello DigiComp 2.1. Livello atteso al termine del triennio: completa migrazione.
3. Adottare standard di misurazione delle competenze digitali. Livello atteso: messa a punto di test per la misurazione del livello di competenze digitali e somministrazione prove a partire dal 2022/23.

Risorse umane:

1. Formatori esterni
2. Docenti dell'organico dell'autonomia
3. Commissione valutazione
4. Commissione ICT

Risorse finanziarie:

1. Bilancio dell'Istituto
2. Finanziamenti da progetti di reti di scuole



Priorità #3: Migliorare i risultati scolastici e i risultati nelle prove standardizzate

Area di processo:

Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivi di processo:

Incrementare attività di rinforzo per gli alunni stranieri di prima generazione.
Portare a conoscenza e mettere in pratica un manuale operativo per i docenti che entrano per la prima volta nel nostro Istituto, affiancato da azioni di tutoraggio informale.
Migliorare il confronto tra i docenti rendendo pratica abituale il lavoro di gruppo e lo scambio di documenti, in particolare per la scuola secondaria di primo grado.
Avviare, in collaborazione con il territorio, un percorso di attivazione di un servizio di mediazione culturale a supporto delle famiglie e degli alunni stranieri neo arrivati
Allestire ambienti di apprendimento che favoriscano metodologie didattiche orientate all'acquisizione di competenze.

Durata del piano:

2022/23, 2023/24, 2024/25

Obiettivi misurabili e indicatori:

1. Avvicinare la "distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine" nelle prove In.Val.Si. nelle classi III della scuola secondaria al livello della media nazionale. Livello atteso: eliminazione delle percentuali nulle nei livelli 4 e 5 e diminuzione delle percentuali nei livelli 1 e 2 per gli studenti stranieri di I e II generazione nelle prove standardizzate per le classi III di scuola secondaria.
2. Migliorare i risultati conseguiti dai nostri ex alunni al termine del primo quadrimestre del primo anno della scuola secondaria di secondo grado. Livello atteso: scostamento dei voti medi tra i nostri ex alunni ed i rimanenti studenti inferiore a 0.5.

Risorse umane:

1. Commissione Valutazione
2. Formatori esterni
3. Docenti dell'organico dell'autonomia
4. Mediatore culturale

Risorse finanziarie:

Bilancio dell'Istituto



Priorità #4: Migliorare i processi di valutazione e di rendicontazione

Aree di processo:

Curricolo, progettazione e valutazione
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Obiettivi di processo:

Migliorare il coordinamento tra gli organi tecnici dell'Istituto.
Migliorare le azioni comunicative e partecipative all'interno delle scuola e quelle rivolte alle famiglie e al territorio.

Durata del piano:

2022/23, 2023/24, 2024/25

Obiettivi misurabili e indicatori:

1. Migliorare le azioni di valutazione ed autovalutazione dei risultati e dei processi. Livello atteso: adozione ed applicazione di un piano di valutazione integrato a partire dal 2022/2023.
2. Avviare un processo di rendicontazione sociale con il coinvolgimento di tutti i portatori di interesse. Livello atteso: elaborazione di un vero e proprio bilancio sociale entro il 2023/24.

Risorse umane

1. Collegio dei docenti
2. Commissione Valutazione
3. Commissione Comunicazione
4. Docenti dell'organico dell'autonomia

Risorse finanziarie:

Bilancio dell'Istituto
Finanziamenti di Comuni
Finanziamenti su bandi