



PIANO DI MIGLIORAMENTO 2019/2020-2021/2022

Il piano di miglioramento (PDM) qui elaborato ha la finalità di descrivere gli obiettivi di processo e le conseguenti priorità di miglioramento suggeriti dall'analisi del contesto-scuola operata dal Nucleo di Autovalutazione dell'Istituto, dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), e dagli esiti dei PDM elaborato per i precedenti anni scolastici. Il PDM verrà rivisto, con cadenza annuale, a seguito del monitoraggio dello stato della sua attuazione e dei risultati dei processi di rendicontazione sociale che verranno avviati.

Nelle tabelle che seguono vengono riportati, in maniera schematica, i seguenti elementi:

Priorità, obiettivi e traguardi emersi dal RAV	2
Obiettivi di processo del RAV	3
Priorità di miglioramento	4
Priorità #1: Migliorare la dotazione tecnologica dell'Istituto	4
Priorità #2: Migliorare gli ambienti di apprendimento	5
Priorità #3: Elaborare e sperimentare un modello di curriculum digitale	6
Priorità #4: Migliorare i risultati nelle prove standardizzate	7
Priorità #5: Consolidare la conoscenza della lingua italiana negli alunni di origine straniera	8
Priorità #6: Migliorare i processi di comunicazione e di rendicontazione	9



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Priorità, obiettivi e traguardi emersi dal RAV

Esiti degli studenti	Priorità	Descrizione della priorità	Descrizione del traguardo
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	A	Attivare in orario curricolare ed eventualmente extracurricolare percorsi finalizzati ad acquisire le competenze previste dalle prove nazionali.	Raggiungere risultati in linea con la media nazionale nelle prove di matematica.
	B	Favorire l'apprendimento dell'italiano come L2 per gli alunni stranieri. Migliorare il livello di uniformità delle azioni didattiche dei docenti.	Portare la variabilità tra le classi al livello della media nazionale
Competenze chiave europee	C	Accrescere il livello di inclusività dell'Istituto, in particolare per quanto riguarda gli alunni di nazionalità straniera	Ridurre il divario tra i risultati conseguiti dagli alunni italiani e da quelli stranieri nelle prove comuni e in quelle nazionali
	D	Sviluppare competenze digitali adeguate	Raggiungere risultati almeno pari alla media nazionale in test internazionali (ICILS) al termine della classe III della scuola secondaria



Obiettivi di processo del RAV

Area di processo	Obiettivi di processo		Connesso alle priorità
Curricolo, progettazione e valutazione	I	Affinare e applicare strumenti valutativi comuni.	A, B
	II	Elaborare ed applicare il curricolo digitale.	A, D
Inclusione e differenziazione	III	Applicare il protocollo di accoglienza previsto per gli alunni stranieri di recente immigrazione.	C
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	IV	Migliorare il coordinamento tra gli organi tecnici dell'Istituto.	Tutte
	V	Istituire un organo preposto al coordinamento delle azioni comunicative e partecipative rivolte alle famiglie e al territorio.	Tutte
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	VI	Elaborare un manuale operativo per i docenti che entrano per la prima volta nel nostro Istituto, affiancato da azioni di tutoraggio informale.	Tutte
	VII	Migliorare il confronto tra i docenti rendendo pratica abituale il lavoro di gruppo e lo scambio di documenti.	Tutte
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	VIII	Condividere le ricadute positive delle attività svolte attraverso una comunicazione mirata alle famiglie.	Tutte



Priorità di miglioramento

Priorità #1: Migliorare la dotazione tecnologica dell'Istituto	
Area di processo:	
	Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivi di processo:	
	Implementare gli interventi di didattica digitale. Incentivare la didattica laboratoriale.
Durata del piano:	
	2019/20, 2020/21, 2021/22
Obiettivi misurabili e indicatori:	
	1. Potenziare gli attuali laboratori informatici delle scuole secondarie e della scuole primarie. Indicatore: numero dei laboratori potenziati. Livello atteso: tutti.
Risorse umane:	
	1. Animatore Digitale, Commissione ICT, responsabili di plesso e responsabili laboratori 2. Esperti esterni
Risorse finanziarie	
	1. Finanziamento comuni 2. Bilancio dell'Istituto



Priorità #2: Migliorare gli ambienti di apprendimento

Area di processo:

Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivo di processo:

Incentivare la didattica laboratoriale.

Durata del piano:

2019/20, 2020/21, 2021/22

Obiettivi misurabili e indicatori:

1. Trasformare il laboratorio di informatica della sede centrale in atelier creativo digitale. Livello atteso: piena funzionalità entro la fine dell'a.s. 2019/2020.
2. Allestire un atelier creativo multifunzionale presso il plesso di Casalnoceto. Livello atteso: completamento entro la fine del 2019/2020.
3. Introdurre metodologie didattiche laboratoriali. Indicatori: numero di sperimentazioni didattiche realizzate e condivise. Livello atteso: almeno 10 classi (5 della primaria, 5 della secondaria) coinvolte nelle sperimentazioni

Risorse umane:

1. Animatore digitale e commissione ICT
2. Docenti
3. Formatori interni ed esterni
4. FS comunicazione
5. FS e commissione BES

Risorse finanziarie:

1. Finanziamento Comuni
2. Finanziamento Fondazione CRT
3. Bilancio dell'Istituto



Priorità #3: Elaborare e sperimentare un modello di curriculum digitale	
Area di processo:	
	Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivi di processo:	
	Definire e sperimentare un curriculum digitale verticale. Sviluppare una progettazione didattica in grado di attivare processi metacognitivi e capacità di problem solving.
Durata del piano:	
	2019/20, 2020/21, 2021/22
Obiettivi misurabili e indicatori:	
	<ol style="list-style-type: none">1. Sperimentazione di un curriculum digitale in tutte le sezioni e le classi dell'Istituto. Livello atteso al termine del triennio: 100%.2. Adottare standard di misurazione delle competenze digitali. Livello atteso: messa a punto e di test per la misurazione del livello di competenze digitali e somministrazione prove a partire dal 2019/20.
Risorse umane:	
	<ol style="list-style-type: none">1. Formatori esterni2. Docenti dell'organico dell'autonomia
Risorse finanziarie:	
	<ol style="list-style-type: none">1. Bilancio dell'Istituto



Priorità #4: Migliorare i risultati nelle prove standardizzate

Area di processo:

Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivo di processo:

Definire una progettazione didattica in grado di attivare processi metacognitivi e capacità di problem solving.

Durata del piano:

2019/20, 2020/21, 2021/22

Obiettivi misurabili e indicatori:

1. Diminuzione della varianza nei risultati delle prove standardizzate, anche attraverso la realizzazione di prove di verifica comuni per tutte le classi per italiano e matematica sul modello delle prove standardizzate nazionali. Livelli attesi: deviazione standard dei risultati inferiore al 10% del valor medio delle classi; scarto negativo della singola classe inferiore al 15% del valor medio delle classi.
2. Introduzione per tutte le classi della scuola di programmazioni per competenze e prove di realtà nelle verifiche bimestrali. Livelli attesi: costruzione per tutte le classi della scuola di due compiti di realtà.
3. Monitoraggi sull'andamento delle prove bimestrali nelle discipline fondanti per tutte le classi della scuola. Livelli attesi: deviazione standard dei risultati inferiore al 10% del valor medio delle classi; scarto negativo della singola classe inferiore al 15% del valor medio delle classi.

Risorse umane:

1. FS e commissione Valutazione
2. Formatori esterni
3. Docenti dell'organico dell'autonomia

Risorse finanziarie:

Bilancio dell'Istituto



Priorità #5: Consolidare la conoscenza della lingua italiana negli alunni di origine straniera
Area di processo:
Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivo di processo:
Accrescere il livello di inclusività dell'Istituto, in particolare per quanto riguarda gli alunni di nazionalità straniera. Ridurre il divario tra i risultati conseguiti dagli alunni italiani e da quelli stranieri nelle prove comuni e in quelle nazionali.
Durata del piano:
2019/20, 2020/21, 2021/22
Obiettivi misurabili e indicatori:
<ol style="list-style-type: none">1. Migliorare il livello di conoscenza della lingua italiana degli alunni di origine straniera. Indicatori: risultati nelle prove In.val.si di italiano degli alunni di origine straniera, risultati di prove individualizzate e/o comuni, anche in riferimento ai livelli QCER. Livello atteso: progressivo miglioramento dei risultati nel corso del triennio del piano di miglioramento.2. Ridurre il divario tra i risultati conseguiti dagli alunni italiani e da quelli stranieri nelle prove comuni e in quelle nazionali. Livello atteso: progressiva diminuzione del divario nel corso del triennio del piano di miglioramento.
Risorse umane
<ol style="list-style-type: none">1. FS e commissione BES2. Docenti dell'organico dell'autonomia
Risorse finanziarie:
Bilancio dell'Istituto



Priorità #6: Migliorare i processi di comunicazione e di rendicontazione

Area di processo:

Orientamento strategico e organizzazione della scuola
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Obiettivo di processo:

Migliorare il coordinamento tra gli organi tecnici dell'Istituto.
Migliorare le azioni comunicative e partecipative all'interno delle scuola e quelle rivolte alle famiglie e al territorio.

Durata del piano:

2019/20, 2020/21, 2021/22

Obiettivi misurabili e indicatori:

1. Istituire dipartimenti verticali nelle aree: umanistica, tecnico-scientifica, espressiva e delle lingue straniere a partire dall'a.s. 2019/20
2. Avviare un processo di rendicontazione sociale con il coinvolgimento di tutti i portatori di interesse. Livello atteso: elaborazione di un primo documento di rendicontazione sociale nel 2019/20 e di un vero e proprio bilancio sociale entro il 2020/21.

Risorse umane

1. Collegio dei docenti
2. FS e commissione Valutazione
3. FS comunicazione
4. Docenti dell'organico dell'autonomia

Risorse finanziarie:

Bilancio dell'Istituto
Finanziamenti di Comuni
Finanziamenti su bandi